

2009(H21)年 金光学園高等学校 入学試験問題解答

【国語】

一

- 問一 a 就 b 励 c 誤解 d 握 e 奮起
問二 ア オ ウ
問三 評価 問四 ウ
問五 評価をステップにして身につけた、社会に貢献するための実力
問六 かけがえのない人間だと言われたこと
問七 イ 問八 エ
問九 (1) 厳しい評価 (2) 評価と行動のいい流れを創りだせるから。
問十 ウ

二

- 問一 a ウ b ア c エ d イ
問二 自分が代表に選ばれなかったから。
オリンピックも大人たちの作った枠のひとつだとわかったから。
問三 イ ウ 問四 ア
問五 目標 問六 倒置法 問七 繊細で傷つきやすい後輩
問八 四回半に成功している状態
問九 自分が「良い」と認めたライバルに対する闘争心
問十 ウ

三

- 問一 ウ ア 問二 ア イ
問三 (1) 心のゆくかぎり打たるる (2) 立派な孝行息子だ。
問四 エ
問五 殴り殺されてしまったら、父には悪人の名が立ってしまうから。
問六 親の体による

【数学】

1

- (1) 19 (2) $\frac{7x+6y}{20}$ (3) - 2 (4) $2x^2 + 50$ (5) $4(x+3)(x-3)$
 (6) $\frac{2}{3}x - \frac{1}{3}$ (7) 4, - 2 (8) 3 (9) - 8 y = 0 (10) $\frac{3}{x}$
 (11) $\frac{3m+b}{2}$ (12) $\frac{1}{3}$ (13) $x = 67^\circ, y = 37^\circ$ (14) $\frac{8}{3}\pi$

2

$$\begin{cases} x+6 = 2(y+6) \cdots \cdots \\ 3(x-7) = y+7 \cdots \cdots \end{cases}$$

, より $x = 10, y = 2$

3

- (1) A(6, 18) (2) E(- 6, 24)
 (3) 直線 l が正方形 ABCD の対角線の交点 F を通るとき面積を二等分する。
 交点 F の座標は (3, 21) であるので, この点 F と点 E(- 6, 24) を通る直線の式を求め
 る。

$$y = ax + b \text{ とすると, } 21 = 3a + b, 24 = -6a + b$$

$$\text{これより, } a = -\frac{1}{3}, b = 22 \quad \text{したがって } y = -\frac{1}{3}x + 22$$

4

- (1) ABE と DFE について
 $AE = DE$ (仮定) \cdots
 $AB = DF$ (仮定) \cdots
 $\angle BAE = \angle BAD + \angle DAE = 90^\circ + 60^\circ = 150^\circ$
 $\angle FDE = 360^\circ - (\angle EDA + \angle ADC + \angle CDF) = 360^\circ - (60^\circ + 90^\circ + 60^\circ)$
 $= 150^\circ$
 よって $\angle BAE = \angle FDE \cdots$
 , , より 2 辺とその間の角がそれぞれ等しいので
 $\triangle ABE \cong \triangle DFE$

- (2) 60° (3) $EC = 3 \text{ cm}$, 面積 $\frac{9}{2} \text{ cm}^2$

【英語】

1 (1) × (2) (3) × (4) × (5)

2 問 1 エ

問 2 were holding fell

問 3 彼らは以前に一度もサーカスに行ったことがないんだね。とても興奮しているように見えるよ。

問 4 We were not rich enough to give money to others.

問 5 C

問 6 家族 10 人でサーカスを見に来たが、チケットを買うだけのお金を持っていなかった(という状況)

問 7 3, 6

3 (1) ウ reading (2) エ on (3) ア How

(4) ウ chalk (5) ウ gets

4 (1) open (2) do (3) volunteer

(4) old (5) holiday

5 問 1 エ

問 2 Can you make them 45 dollars?

問 3 イ ア

問 4 about

問 5 forty-five (dollars)

6 (1) The doll which[that] you bought yesterday is pretty.

(2) This box was so heavy that I couldn't carry it.

(3) How does he go to school?

(4) Your question is more difficult than mine.

(5) Japanese was spoken at the meeting by Mary.

7 (1) at cooking (2) As soon as (3) for

(4) taller, other boy (5) asked, to clean

8 (1) has been, since (2) know, what was in

(3) Shall we, let's (4) written by, one

(5) Why, Because I was sick [ill]

9 (ア) How long does it take (to get there?)

(イ) How high is (the Kamba waterfall?)

(ウ) What does Kamba mean (in Japanese?)

(エ) That sounds interesting.