

算 数 (1)

番号	
----	--

□には、あてはまる数を書き入れ、□には、その答えが出た理由を、式や表などで表しなさい。

1 次の計算をしなさい。

(1) $23 - 5 \times 3 =$ □

(2) $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{6} =$ □

(3) $2.5 \times 5.3 + 2.5 \times 2.7 =$ □

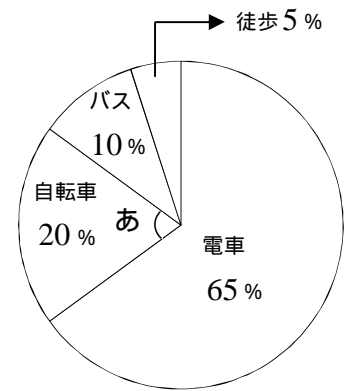
(4) $(3 \times 2 + \square) \div 3 \times 0.2 = \frac{5}{3}$

2 次の□にあてはまる数を書き入れなさい。

(1) ある学校の生徒220人について通学方法を調べて円グラフに表しました。

あの角度は□°です。

バスで通学する人は徒歩で通学する人より□人多いです。



(2) $\frac{1}{4}, \frac{2}{7}, \frac{3}{10}, \frac{4}{13}, \dots$ と続く分数があります。分母が31のとき、分子は□です。

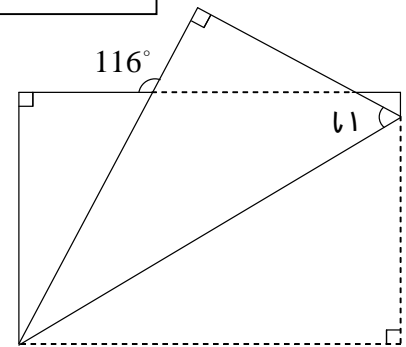
(3) 今月の^{せいそう}清掃活動に参加した生徒は、全校生徒数の8割にあたる372人でした。これは先月の参加者の120%にあたります。

この学校の全校生徒は□人で、先月の清掃活動に参加した生徒は□人です。

(4) たかお君は20kmの道のりを自転車に乗って1時間20分で走りました。たかお君の速さは分速□mです。

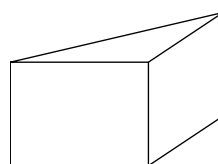
(5) 100から200までの整数は□個あります。また、そのうち4の倍数は□個あります。

(6) 長方形の紙を右の図のように折りました。いこの角度は□°です。

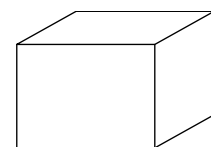


3 立体について、次の表と□にあてはまる数を書き入れなさい。

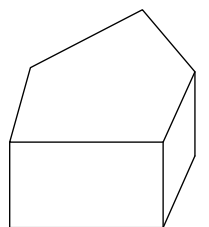
	面の数	頂点の数	辺の数
三角柱			
四角柱			
五角柱			



三角柱



四角柱



五角柱

上の表から、それぞれの立体について
 $(\text{面の数}) + (\text{頂点の数}) - (\text{辺の数}) =$ □
 が成り立つことが分かります。

算 数 (2)

番号	
----	--

4 1個140円のお菓子^{かし}を100個売ろうとしましたが、売れ残ったので3割引で売ったところ、全部売り切れました。

お菓子100個の売り上げを12950円とすると、3割引で売った個数は何個ですか。

式や表

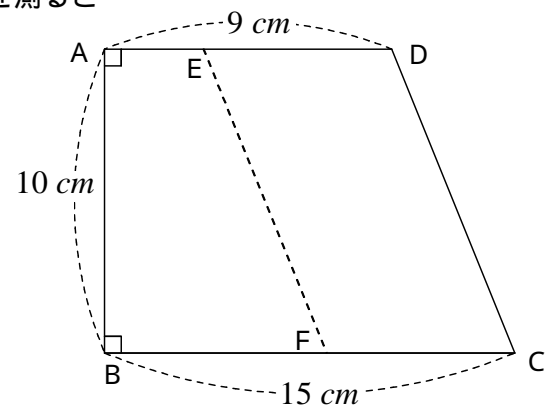
答 個

5 台形の土地A B C Dが縮尺 $\frac{1}{5000}$ の地図で表されています。地図上で各辺の長さを測ると

右の図のようになっていました。次の問いに答えなさい。

(1) 辺A Bの実際の長さは m です。

(2) この土地の実際の面積は ha です。



(3) 辺D Cに平行な直線E Fをひいて、この土地を2等分すると、B Fの実際の長さは何mになりますか。

式や表

答 m

6 4人の小学生A, B, C, Dの体重を量ったら、同じ体重の人はいませんでした。これを2人ずつ2つの組に分けて、体重の平均を比べたらAとBの平均は $32k$ でCとDの平均は $33k$ でした。次に2人ずつの組み合わせ方を変えて調べたら、1組の体重の和は $67k$ で、もう1組の体重の差は $3k$ でした。次の にあてはまる数を書き入れなさい。

4人の体重の合計は k で、いちばん軽い人は k , いちばん重い人は k です。

7 ともひろ君のクラスの人数は39人で、ともひろ君の出席番号は11番です。クラスでは土曜日と日曜日を除いて、毎日6人ずつウサギの世話をする事になりました。1月11日の火曜日は1番から6番まで、12日の水曜日は7番から12番まで、19日の水曜日は37番から39番までと1番から3番の人が担当しました。次の にあてはまる数を書き入れなさい。

(1) ともひろ君が3回目に担当するのは、 月 日の 曜日です。

(2) 2月28日に担当するのは、 番から 番までの人です。