

適性検査Ⅰ（金光学園中学校）

平成 30 年度金光学園中学校適性検査のねらい等について

1 適性検査Ⅰのねらい

身のまわりの事象や自然の現象等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

2 課題ごとのねらい

課題 1

日常の事象について見通しをもち、筋道を立てて考え表現する力をみる。

設問（1）与えられた条件を整理し、百分率の意味を理解し、計算する力をみる。

設問（2）与えられた条件を整理し、その条件の持つ意味を理解する中で、筋道を立てて考える力をみる。また、その考え方を表現する力をみる。

設問（3）与えられた条件を整理し、約数・倍数の関係を理解しながら、論理的に考える力や表現する力をみる。

課題 2

事象の中に含まれる図形に着目し、その図形の特徴や性質を理解し、想像力や思考力、正確に計算する力や表現する力をみる。

設問（1）正多角形の定義を理解し、表現する力をみる。

設問（2）正多角形の特徴から角度を求めたり、逆に、角度からどのような正多角形であるかを求める思考力や計算力をみる。

設問（3）2種類の正多角形に共通する特徴を想像し、表現する力をみる。

設問（4）与えられた図形がどのような図形から構成されているかを理解し、論理的に考察し、正確に計算する力や表現する力をみる。

課題 3

身近な自然現象について科学的な見方や考え方を、筋道を立てて表現する力をみる。

設問（1）メダカのひれに関する知識を、図で表現する力をみる。

設問（2）実験結果をもとに、実験に必要な条件を対照実験の考えを用いて判断する力をみる。また、その考え方を表現する力をみる。

設問（3）入れた塩酸の量と気体の発生量の関係を表すグラフを読み取り、実験結果を科学的に考察する力をみる。また、その考え方を表現する力をみる。

3 満点

70点満点