

適性検査Ⅰ（金光学園中学校）

平成31年度金光学園中学校適性検査のねらい等について

1 適性検査Ⅰのねらい

身のまわりの事象や自然の現象等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

2 課題ごとのねらい

課題 1

身のまわりの事象について、数量に関する知識をもとに考察して解決する力とともに、論理的に思考した筋道を適切に表現する力をみる。

設問（1）時速（秒速）と進む距離や時間との関係を理解し、正確に計算する力をみる。

設問（2）与えられた条件を整理し、論理的に考える力をみる。また、その考え方を表現する力や正確に計算する力をみる。

設問（3）与えられたグラフから時速と移動した時間を読み取り、読み取った内容から移動した距離を正確に計算する力をみる。

設問（4）反比例の関係を理解し、身のまわりの事象の中で反比例の関係になっているものをさがし出す力をみる。

課題 2

日常における図形に着目し、その図形の特徴や性質を理解し、想像力や思考力、正確に計算する力や表現する力をみる。

設問（1）鏡にうつった図形が線対称の位置にあるように見えることを理解し、その図形の特ちょうを理解する力をみる。

設問（2）鏡にうつった図形の見え方から合同な図形をさがし出し、多角形の内角の和などの知識から、角度を論理的に求める力や表現する力をみる。

設問（3）鏡にうつった図形の対称性を理解し、その見え方を表現する力をみる。

設問（4）与えられた四角形の特ちょうを理解し、四角形の面積を論理的に求める力や表現する力をみる。

課題 3

身近な自然現象について科学的な見方や考え方を、筋道を立てて表現する力をみる。

設問（1）実験に必要な条件を対照実験の考え方をういて判断する力をみる。

設問（2）実験結果をもとにふりこ時計の調整法を考察し、表現する力をみる。

設問（3）植物と昆虫の関係を理解し、表現する力をみる。

設問（4）実験の結果をもとに適切な操作を選び、計画を組み立てる力をみる。

3 満点

70点満点