

令和2年度金光学園中学校適性検査のねらい等について

1 適性検査Ⅰのねらい

身のまわりの事象や自然の現象等を題材にして、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

2 課題ごとのねらい

課題 1

身のまわりの事象について、数量に関する知識をもとに考察して解決する力とともに、論理的に思考した筋道を適切に表現する力をみる。

設問（1）与えられた情報を整理する力をみる。

設問（2）与えられた情報を整理した上で、論理的に考える力をみる。

設問（3）倍数の個数を数えあげ、重複するものを考慮して計算できる力をみる。

設問（4）分数のかけ算が計算できることや、論理的に思考した筋道を適切に表現する力をもとに、日常で何気なく修正されている誤差について知るきっかけを得る。

課題 2

日常における図形に着目し、その図形の特徴や性質を理解し、想像力や思考力、正確に計算する力や表現をする力をみる。

設問（1）与えられた情報から、解決方法を見いだす力をみる。

設問（2）与えられた図から合同な2つの三角形に着目して、角度を論理的に求める力や表現する力をみる。

設問（3）図の中から直角三角形を見だし、（2）の図形との共通点を整理し、計算する力をみる。

設問（4）合同な図形の特徴を用いて、角を二等分する直線を引く方法を論理的に表現する力をみる。

課題 3

身近な自然現象について科学的な見方や考え方を、筋道を立てて表現する力をみる。

設問（1）積らん雲の頂上が平らに広がる理由をグラフから考察する力をみる。

設問（2）温かい空気が上へ移動する性質がみられる現象を見つけ、説明する力をみる。

設問（3）わたり鳥が太陽の光を手がかりに移動する方角を判断することを調べた実験について必要な対照実験を考える力をみる。

設問（4）わたり鳥が太陽の光の向きと体内に備わっている時間を計るしくみを組み合わせて移動する方角を判断することを理解し、論理的に実験結果を考察し、説明する力をみる。

3 満点

70点満点