

【国語】

- 一 問1 a 証拠 b 普及 c 紛失 d 渦中 e 妨
問2 A ウ B カ C ア
問3 知識をどんどん蓄積すること。(14字)
問4 新しいことを考え出す(こと。)(10字)
問5 忘却
問6 ウ
問7 (忘れることは)いけない(という考え方。)(4字)
問8 エ
問9 情報過多の社会に生きる中で不必要な情報が頭にたまりやすく、睡眠の忘却作用だけでは処理しきれないものが残ってしまうから。(59字)
問10 エ
※本文の出典は『思考の整理学』(外山滋比古著 ちくま文庫)

- 二 問1 a ア b ウ
問2 A エ B オ
問3 映樹には聞かれることなく、督次と詩子の二人に同時に話を聞いてもらえる状況。(37字)
問4 イ
問5 ウ
問6 映樹に店を継がせるために、自分が店をやめようとしていること。(30字)
問7 (映樹と聖輔が兄弟であったなら、)聖輔が店をやめなくてもよくなるから。(18字)
問8 イ
問9 ウ
※本文の出典は『ひと』(小野寺史宜著 祥伝社)

- 三 問1 ① 坊主 ⑤ 児
問2 エ
問3 ③ ウ ④ ア
問4 I 小袖 II 髪
問5 イ
問6 A 水瓶を割って(6字) B 飴を食べて死のうとした(11字)
問7 エ
問8 ウ
※本文の出典は『沙石集』

【数学】

1

(1)	4	(2)	$2x-5y$	(3)	12
(4)	$(x+1)(x-7)$	(5)	-6, 1	(6)	53
(7)	2.6, 3	(8)	$\frac{3}{8}$	(9)	$(\frac{1}{3}, \frac{5}{3}), a = -1, 2, 5$
(10)	AD, DE, DF	(11)	正四面体, $\frac{8}{3}$	(12)	1 : 7

2

(1)	70, 5
(2)	<p>5つの数は、$n-7, n-1, n, n+1, n+7$ とおける。 よって、5つの数の和は $(n-7) + (n-1) + n + (n+1) + (n+7)$ $= 5n$ よって、5つの数の和は5の倍数である。</p>

3

(1)	$(-3, 9)$	(2)	15	(3)	$\frac{10}{3}$	(4)	13 : 5
-----	-----------	-----	----	-----	----------------	-----	--------

4

(1)	<p>$\triangle ABF$と$\triangle FCE$において 仮定より $\angle ABF = \angle FCE = 90^\circ$① $\angle ADE = \angle AFE = 90^\circ$② ②より $\angle AFB = 180^\circ - \angle AFE - \angle CFE$ $= 90^\circ - \angle CFE$③ また$\triangle FCE$について①より $\angle FEC = 180^\circ - \angle FCE - \angle CFE$ $= 90^\circ - \angle CFE$④ ③, ④より $\angle AFB = \angle FEC$⑤ ①, ⑤より 2組の角がそれぞれ等しいので $\triangle ABF \sim \triangle FCE$</p>				
(2)	$\frac{1}{2}x$	(3)	16		

【英 語】

- ① <A> (1) ア (2) エ (3) ウ
 (1) イ (2) イ (3) ウ (4) ア (5) エ
<C> (1) ウ (2) イ

- ② (1) A イ B オ C ウ D エ E ア
(2) ア
(3) ② エ ③ ウ

- ③ ① Fifteen foreigners from Asia or Africa visited our school.
② Many children in Africa cannot go to school because they are poor.
③ They say that it is very difficult for them to get drinking water.

- ④ (1) フットボールのルールを合わせるため
(2) ボールは手で運んでもよいか , 相手の脛すねを蹴ってもよいか
(3) (ア) to work (イ) paid
(4) ③ エ ④ イ ⑦ ウ ⑧ ア
(5) that the game could be played
(6) この時期に、ますます多くのクラブがイングランドとスコットランド中に
結成されました
(7) イ

- ⑤ <A> (1) エ (2) ウ (3) ア (4) ウ (5) イ
 (1) (when)(was)
(2) (without)(saying)
(3) (which [that])(took)
(4) (much)
(5) (better)(than)(any)
<C> (1) Could you tell Emi to bring
(2) I have a friend who lives in
(3) Do you know when Tom was born
(4) How many times have you visited the museum
(5) His English was too fast for me to understand