

令和3年度金光学園中学校適性検査のねらい等について

1 適性検査Ⅰのねらい

身のまわりの事象や自然の現象等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

2 課題ごとのねらい

課題 1

身のまわりの事象について、数量に関する知識をもとに考察して解決する力とともに、論理的に考察した筋道を適切に表現する力をみる。

設問（1）縮図の考え方を理解し、地図における縮尺から実際の距離を求める力をみる。

設問（2）与えられた縮図から条件を正確に読み取り、比の値と分数の関係を理解し、さらに分数の大小関係について論理的に説明する表現力をみる。

設問（3）1時間で動く時計の短針と太陽の角度を求める計算力と、その2つの関係を理解する力をみる。

設問（4）複雑な問題文を理解し、論理的に説明する表現力をみる。

課題 2

身のまわりの事象について、図形に関する知識をもとに考察して解決する力とともに、論理的に思考した課程を適切に表現する力をみる。

設問（1）直方体の体積の求め方を理解し、小数を含むかけ算を正確に処理する力をみる。

設問（2）与えられた図形の特ちょうを理解し、論理的に説明する表現力をみる。

設問（3）与えられた図形の特ちょうを理解し、立体の体積を適切に求める力をみる。

設問（4）展開図から直方体の体積を求める能力と、その直方体と体積が同じになる直方体の展開図を、与えられた条件の中で論理的に考察して表現する力をみる。

課題 3

身近な自然現象について科学的な見方や考え方を、筋道を立てて表現する力をみる。

設問（1）ものの体積が温度によって変化するということが、身のまわりのものにどのように応用されているのかを理解し、説明する力をみる。

設問（2）2つの電磁石の間にはたらく力を理解し、リニアモーターカーが速度を上げる仕組みを考える力をみる。

設問（3）電磁石が身の周りにおいて、どのように利用されているのかを説明する力をみる。

設問（4）高速道路に囲まれた場所という一見サギにとっては子育てには向かないと思われる場所の利点を考える力をみる。

設問（5）自然や生き物と人間が共生する考え方を理解し、サギの生活と運転手の安全の両方を守るための工夫についての発想力と説明する力をみる。

3 満点

70点満点