

令和3年度金光学園中学校適性検査のねらい等について

1 適性検査Ⅱのねらい

日常生活や身のまわりに起こっている出来事に関する文章や資料等を題材として、思考力や思考過程、判断力、表現力など、小学校等の教育において身に付けた総合的な力をみる。

2 課題ごとのねらい

課題 1

かたづけを題材とした文章で、基礎的な言葉の力や自らの経験に基づき柔軟に発想したり適切に説明したりする力、また、書かれてある内容を正しく読み取り、的確にまとめる力をみる。

設問（1）言葉に関する基礎的な力をみる。

設問（2）書かれてある内容を正しく読み取り、対比されている内容を的確にまとめる力をみる。

設問（3）書かれてある内容を正しく読み取り、的確にまとめる力をみる。

設問（4）自らの経験に基づいて柔軟に発想したり、適切に説明したりする力をみる。

課題 2

日本文化を体験する交流会の計画を述べたうえで、与えられた条件に合うように、自らの考えをまとめ、筋道を立てて表現する力をみる。

課題 3

文章やグラフを正しく読み取り、基礎的な知識・理解をもとに理由を考える力、また、柔軟な発想と自らの考え・アイデアを説明する力をみる。

設問（1）グラフから読み取った情報をもとに、条件に合った表現で解答する力をみる。

設問（2）グラフや文章の内容を踏まえて、原因や影響にふれながら、自分の考えを適切に説明する力をみる。

設問（3）グラフから読み取った情報を、適切な表現で解答する力をみる。

設問（4）グラフや文章の内容を踏まえて、自分の考え・アイデアを説明する力をみる。

3 満点

70点満点