

2021. 2. 22

金光学園に関わりのある皆さまへ

## グランドデザイン制定に当たって

校長 金光 道晴

この度、初めて金光学園グランドデザインを作成しました。

これまで学園教育では、建学の精神に基づき、多くの関係者がそれぞれの立場から素晴らしい実践を継続してきました。それらは生徒・保護者や時代のニーズに即して、全て時宜にかなった学園らしい活動でした。

新しい令和の時代を迎え、126年の学園の歴史と伝統の上に立って、これまでの学園教育の良い面を継承しつつ、これからの学園教育の展開を思量するとき、生徒・保護者・教職員がともに拠り所とする学園教育の基本構想が欠かせないものになります。そこで、今まで培ってきた学園の教育方針を見える化し、今後の展望を示すロードマップとなるものが「金光学園グランドデザイン」です。

今後このグランドデザインを、様々な場面で周知徹底することによって、生徒・保護者・教職員が一丸となって学園教育に邁進していくことができますし、実践していくことで、学園の教育目標を達成することができます。

今後、127年・130年・150年の金光学園を創っていくための第一歩として、今回のグランドデザインを活用し、さらに多くの叡智を結集しながら、素晴らしい学園教育を目指していこうではありませんか。

# 金光学園グランドデザイン

【最上位目標】

真に世のお役に立つ人材の育成

【教育目標】

合言葉の実践を通じて、学・徳・体一本の全人教育を行い、

真に世のお役に立つ人材育成を目指す

- 学：広い教養と深い知識を兼ね備え、主体的に探究する力
- 徳：あいよかけよの精神をもとに、自他ともに尊重できる心
- 体：学と徳を育むためのもととなる健やかな身体

【合言葉】

人をたいせつに  
自分をたいせつに  
物をたいせつに

【金光学園の教職員像】

本校では、すべての教職員がどこまでも合言葉の精神を大切にし、以下のようにありたいと日々研鑽している

1. 深い専門性と豊かな教養を兼ね備える
2. 自己研鑽を積み、常に向上し続ける
3. 多様性を受容し、実意丁寧な対応ができる
4. 健康を心がけ、健全な価値観を保ち続ける

※「あいよかけよ」＝金光教では、神と人との関係は親と子の関係に等しいと教えられている。親は子あってこそその親であり、子は親あっての子であるように、神と人、親と子は「あいよかけよ」の働き合いによって互いに助けられていくと教えられている。この「あいよかけよ」の関係は、神と人との関係にとどまらず、人と人、人と万物の関係においても言えることで、そのことを大切に考え、その働き合いの中で生かされているということを、学校教育を通して学び、実現したいと願うもので、学園の合言葉にも相通じるものである。

【3つのポリシー】

＜中学校＞

求める生徒像（アドミッションポリシー） 金光学園で学びたいと願うもの
<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に学ぶ姿勢を持つことができる</li> <li>・目標を持ち、計画を立てて取り組むことができる</li> <li>・自分の個性を活かし、行動することができる</li> </ul>

教育方針（カリキュラムポリシー） 「世のお役に立つ人材」となれる素養を養う
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学習習慣を身に付け、基礎基本を大切にする</li> <li>2. 論理的に考え、主体的に活動する</li> <li>3. 粘り強く責任ある姿勢を身に付ける</li> <li>4. 地域と協働した取組を行い、地域から愛される関係を築く</li> <li>5. 異文化に触れ理解を深める</li> <li>6. ルールを守り、マナー・感謝する心を身に付ける</li> </ol>

目指す生徒像（ディプロマポリシー） 学・徳・体を兼ね備え、合言葉を体現できる生徒
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確かな基礎学力を身に付ける</li> <li>2. 問題解決に向け、探究する</li> <li>3. 他者との違いを認め、受け入れる</li> <li>4. 基本的生活習慣を身に付け、健やかに成長する</li> </ol>

＜高校＞

求める生徒像（アドミッションポリシー） 金光学園で学び、将来世のお役に立ちたいと願うもの
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力を有する</li> <li>・目標達成に向け、努力を継続できる</li> <li>・自己を知り、他への関わりを模索する</li> </ul>

教育方針（カリキュラムポリシー） 「世のお役に立つ人材」にむけての実践に取り組む
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目標の実現に向け、主体的な学習を大切にする</li> <li>2. 多角的な視点から論理的で創造的な活動を行う</li> <li>3. 地域との協働を深め、地域との信頼関係を築く</li> <li>4. グローバルな視野を育成する</li> <li>5. 人としての道理に合う考え方を身に付ける</li> </ol>

目指す生徒像（ディプロマポリシー） 学・徳・体を兼ね備え、合言葉を体現できる生徒
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幅広い教養と確かな学力を兼ね備える</li> <li>2. 課題を発見し、解決に向けて探究する</li> <li>3. 他者とともに、協働して取り組む</li> <li>4. 生活習慣を確立し、社会の一員として成長する</li> </ol>