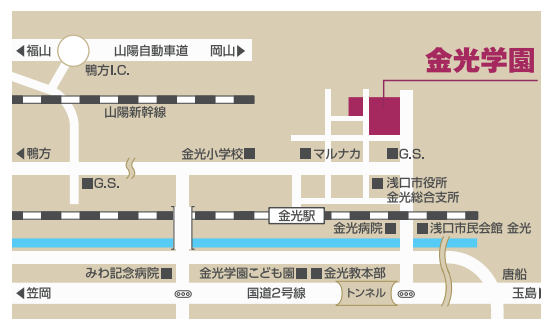


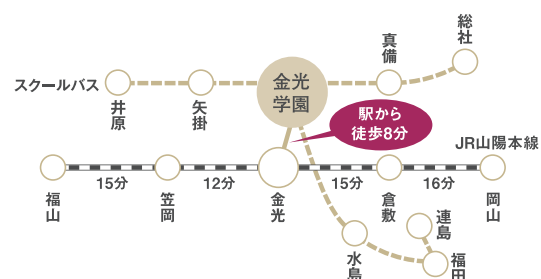
KONKO GAKUEN 2026

人をたいせつに 自分をたいせつに 物をたいせつに
 金光学園中学・高等学校

〒719-0104 岡山県浅口市金光町占見新田1350
 Tel.0865-42-3131 Fax.0865-42-4787
<https://www.konkougakuen.net>
 E-mail:pub@konkougakuen.net



SCHOOL BUS	井原・矢掛地区スクール直通バス運行
	●朝:1便 ●夕:2便
	総社・真備地区スクール直通バス運行
	●朝:1便 ●夕:2便
SCHOOL BUS	福田・水島地区スクール直通バス運行
	●朝:1便 ●夕:2便



\ HP・SNSもCHECK! /



▲HP



▲Instagram



▲Facebook



輝け!! 今も、未来も。

KONKO GAKUEN 2026

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL



人をたいせつに 自分をたいせつに 物をたいせつに
 金光学園中学・高等学校

3つのポリシー

求める生徒像（アドミッションポリシー）

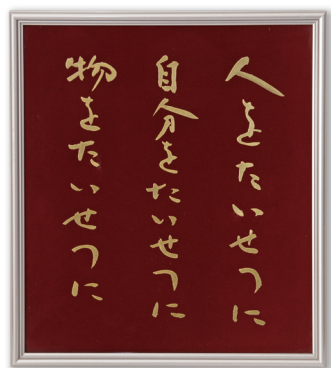
金光学園で学び、
将来世のお役に立ちたいと願うもの

教育方針（カリキュラムポリシー）

「真に世のお役に立つ人材」に向けて
素養を養い、実践に取り組む

目指す生徒像（グラデュエーションポリシー）

学・徳・体を兼ね備え、
合言葉を体現できる生徒



この合言葉はすべての教室に掲げられています。

校長あいさつ

人が育ち、力が身につき、 笑顔がはじける。

中学・高校生活の中で、生徒はたくさんのことを吸収し学んでいきます。様々な知識、人との接し方、思いやりの心、自分を表現していくこと。すべては未来を切り拓いていく力になります。金光学園には、日々の学習を中心に部活動、行事、探究活動や各種の海外研修を含むグローバル教育など、生徒が熱中できるものが数多くあり、その様々な経験の中で一步一步着実に楽しく伸び伸びと、心の豊かさを育み、確かな学力を身につけ、それが難関大学を含む高い進学実績につながっています。



金光学園中学・高等学校 校長
金光 道晴

沿革

明治

1894年（明治27年）
「神道金光教会学園所」
を設立



1898年（明治31年） 第1回卒業生



1905年（明治38年） 木綿崎山麓に新校舎を落成
校名を「私立金光中学校」と改称

大正



1918年（大正7年） 化学実験授業の様子

昭和



1954年（昭和29年） 現在の場所に校舎移築・新築

真に世のお役に立つ人に

学

真の学力、広い教養
深い知識

徳

思いやり
天地自然への畏敬
ボランティア

体

部活動・諸行事を
通して形成する
元気な体と心

初代校長の想い

金光学園は、130年前から 「全人教育」を行ってきました。

金光学園は、明治27年（1894年）の創設以来、金光教の教えをもとに「学徳体」一本の全人教育を行っています。初代校長 佐藤範雄（のりお）は「教えとは愛（お）しむ心」「死に学問をするな」と説き、生徒一人ひとりの優れた資質を磨くことを大切にしてきました。現在も「心の教育を土台にした人間教育」という教育方針は受けつがれ、教職員も生徒も一人ひとりが「人をたいせつに 自分をたいせつに 物をたいせつに」という合言葉を実践しています。

一分の一の自覚で、 今日一日を大切に生きる。

金光学園五代校長 佐藤一徳（もとのり）は「千五百分の一にはあらず一分の一なる吾子ぞ愛（お）しまざらめや」と詠み、「生徒も教師も、お互いが『自分自身が一分の一』という自覚を持って、今日一日を大切に生きる」ことを呼びかけました。一人ひとりがかけがえのない存在であり、合言葉の「人をたいせつに 自分をたいせつに 物をたいせつに」を実践してはじめて「世のお役に立つ人」になれると全人教育をすすめたのです。



初代校長
佐藤 範雄



Contents

目次

金光学園の教育方針・沿革	01
新制服紹介	03
中高一貫教育／中学での学び	05
高校での学び／ 特別進学クラスの学習	07
総合進学クラスの学習	08
グローバル教育	09
探究学習の成果	11
部活動紹介	13
年間スケジュール	15
人間教育・先生紹介	17
合格実績	19
施設・制服・食堂紹介	21

先生は、教えるだけの人じゃない。
生徒は、教わるだけの人じゃない。

先生は、あなたたちから教わることがたくさんあります。
夢に向かって一生懸命なあなた。
友達をたいせつにするあなた。

時には立ち止まって、自分を見つめるあなた。
いまという瞬間を、心の底から楽しんでいるあなた。

私たちは、ともに教え教わるものなんだと思います。
ここは、人と人が向き合う場所。

枠を外して、自由な意志を育てていく。
あなたがやってみたいこと、
おもいっきり挑戦してください。
そのために先生たちは時間を惜しまず、
向き合います。

向き合うことが、学ぶこと。

人と、自分と、物と向き合って
みんな、たいせつにする。
そんな人生を、生きてほしいから。

新中学1年生の制服が、新しくなりました。

コンセプトは「伝統を引き継ぎ、新たなスタートへ」。
在校生が主体となって話し合い完成しました。

ジャケットは、金光学園をイメージさせる落ち着いた
エンジ色の2つボタンで、伝統的な色合いが金光学園ら
しさを感じさせます。シャツは清潔感がありジャケットの
エンジ色を引き立たせる白色となっており、ノーアイロン
でお手入れが簡単なところもポイントです。またネクタイ、
リボンはエンジ色をベースに白ラインを施し、首元に
アクセントを持たせました。

スラックスは紺色をベースにさり気ないエンジ色の
チェック柄、スカートはこだわりの金光学園オリジナル
タータンを作成しました。使われている色は、エンジ、紺、
ゴールド、ブルー、白の5つ。エンジ・紺色は金光学園、
ゴールドは伝統、ブルーはモダンな爽やかさ、
白は清らかさや純粋さをイメージして構成
されています。

131年目の歩みを始めた金光学園の、
新たなスタートの象徴となるよう作られて
います。

金光学園
オリジナルタータン



地域教育に貢献する 金光学園わかばプロジェクト

- 小学生土曜スクール・土曜講座
- 小学生 サマースクール
- ワンディ・ウィンタースクール

わかばプロジェクトのプログラムは
地域を越え、学年を越えた仲間と、
ともに「学び」「挑戦し」「体験する」
特別な学びの場です。

CHALLENGE
チャレンジ

STUDY
スタディ

ACTIVE
アクティブ

〈わかばプロジェクトの教育〉



詳細はこちらから▶



中高一貫教育

中学での学び

Junior High School



6年間を通して効果的に授業を進め、
総合的な学力、自主的な学習態度を身につける。

Characteristic / 学習の特徴

一人ひとりに伝わる細やかな 指導で「学びの姿勢」を育成

金光学園オリジナルの学習計画帳「Study Planner」で一人ひとりの状況を保護者とともに相談・確認しながら自己管理能力を育てます。毎日の宿題指導を通じて、今日学んだことを今日のうちに復習する習慣を身につけます。



高校課程を中学で学ぶ

高校の内容を中学でゆるやかに前倒して学ぶことで、高校の学習を無理のないものにし、高校3年での入試対策に余裕をもてる。※高校からの入学者には3月にスクーリングを行います。

中 学						高 校		
1年	2年	3年	1年	2年	3年			
国語 数学 理科 英語	中学3年半ばまでで 中学課程を終了する		高校課程		文理分け に応じた 授業実施	進路に 応じた 選択授業		

Curriculum / 中学カリキュラム (2025年度)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
1年	国 語					社 会				数 学					理 科					音楽		美術		保健体育			技術・家庭		英 語					総合学習の時間		特別の教科道徳		HR
2年	国 語					社 会				数 学					理 科					音楽	美術	保健体育			技術・家庭		英 語					総合学習の時間		特別の教科道徳		HR		
3年	国 語					社 会				数 学					理 科					音楽	美術	保健体育			技術・家庭		英 語					総合学習の時間		特別の教科道徳		HR		



一人一台情報端末で
自ら「学び」を創り、深めていく。

Main initiatives / 主な取り組み



情報端末とアプリを有効活用

各教科の授業や総合的な学習の時間の中で、自分の興味を持ったことを調べてレポートを作成したり、グループで共有してプレゼンテーションを行うことを通して、「学び」を深めていきます。さらに外国人と直接対話するオンライン英会話にも取り組んでいます。また、学習アプリ「すらら」を活用して、それぞれのペースにあわせて「学び」を振り返り、学習の定着を図ります。



楽しみながら学べる 朝読&朝学

毎日、朝礼が始まるまでの10分間は「朝の読書＝朝読」を実施。また学年の状況にあわせて読解力や論理的思考力を鍛える「朝の学習＝朝学」を行っています。

Student's voice / 在校生メッセージ



森原 優
中学3年生
バレーボール部
福山市立神村小学校出身

全力で取り組み、充実した学園生活に

部活動ではバレーボール部に入っています。高校生の先輩のプレーを見て自分もこうなりたいという思いが、練習を一生懸命頑張る力となっています。また、先生からは礼儀正しい行動をとることを学ばせていただいています。何事にも全力で取り組んでいき、充実した楽しい学園生活を送れるよう、金光学園での学びをたいせつにしていきたいです。



高校での学び

特別進学クラス の学習

Senior High School
"Intensive
Academic Class"



難関国立大学へ入学できる力をつける。

文系

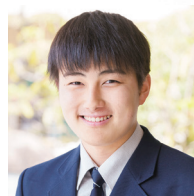
理系

Characteristic / 学習の特徴

- 難関国立大学に対応できる高度なレベルの授業を豊富な時間数で展開
- 難関国立大学の推薦入試や総合型選抜に通用する高いレベルの課題研究に取り組むことができる



Student's voice / 在校生メッセージ



高越 陽音

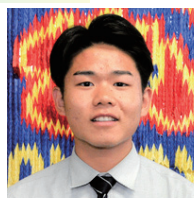
高校2年生
軽音楽部
倉敷市立玉島西中学校出身

金光学園の理念を胸に次のステップへ

特別進学クラスでは国公立大学を目指しながら部活に入っている人も多く、意識を高め合いながら勉強も部活も頑張ることができます。また、先生方も一人ひとりに合った目標設定や日々の取り組みの助言をしてくれます。「人をたいせつに自分をたいせつに物をたいせつに」それを自分の自信にして次のステップに進みたいと考えています。

Student's voice / 卒業生メッセージ

新潟大学
農学部 農学科
川元 桂太郎
2025年卒業
美作市立大原中学校出身



ぜひ金光学園で素敵な出会いを

金光学園ではたくさんの出会いがありました。友だちがまったくないところから始まった高校生活でしたが、先生や友だちが話しかけてくださりすぐに馴染むことができ、とても楽しい3年間になりました。海外研修や探究活動への参加、部活動では経験のなかった野球部に入り、応援団長を務めさせていただくなど、どれも学園に来たからこそできた貴重な経験で、視野が大きく広がったと思います。ぜひあなたも金光学園で素敵な出会いを！

Curriculum / 特別進学クラスのカリキュラム (2025年度)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
1年	国 語					地理歴史					公 民					数 学					理 科					保健体育					芸術					英 語					情報	総合探究		HR	
2年	文系 理系	国 語					地理歴史					数 学					理 科					保健体育					芸術					英 語					家庭					情報	選択※6		HR
		国 語					地歴公民					数 学					理 科					保健体育					芸術					英 語					選択※7					家庭	情報	HR	
3年	文系 理系	国 語					地理歴史					公 民					数 学					理 科					体育					英 語					情報	選択※8		宗教	HR				
		国 語					地理公民					数 学					理 科					体育					英 語					情報	選択※9		宗教	HR									

選択※6(国語・地歴・公民・数学・英語・探究Ⅱ) 選択※7(数学・理科・英語・探究Ⅱ) 選択※8(地歴・公民・英語・探究Ⅲ) 選択※9(国語・数学・英語・探究Ⅲ)

高校での学び

総合進学クラス の学習

Senior High School
"General
Academic Class"



進路希望に応じた柔軟なクラス編成。

文系Ⅰ
国公立大
を目指す

文系Ⅱ
有名私大
を目指す

理系

Characteristic / 学習の特徴

- 個々の目標に則した授業を豊富な時間数で展開
- 個々のキャリア志望によってテーマを選択し、グループで探究活動や課題研究に取り組む



Student's voice / 在校生メッセージ



小林 あかり

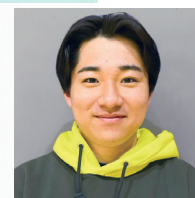
高校2年生
野球部
福山市立東中学校出身

文武両道で学校生活を楽しんでいます

教師と生徒の距離が近く、困りごとの相談や受験対策など、手厚いサポートのおかげで、何不自由なく学校生活を過ごすことができています。部活動の硬式野球部では“世のお役に立つ人材となる”ことを目標とし、ごみ拾いや挨拶運動などしつつ、甲子園出場を目指して練習に励む選手たちをマネージャーとして全力でサポートしています。

Student's voice / 卒業生メッセージ

京都教育大学
教育学部 技術領域専攻
木地 悠輝
2025年卒業
倉敷市立長尾小学校出身



金光学園に来れば、もう一人じゃない

中高6年間バレーボール部で活動しました。厳しいこともありましたが、全国大会出場など多くの貴重な経験をすることができました。金光学園の強みは何事にも全力で挑戦できる環境があるということです。自分が挑戦したいことがあれば、全力でサポートし、応援して下さる先生方や多くの仲間がいます。金光学園に来れば、もう一人ではありません！ぜひ様々なことに挑戦し、素晴らしい先生方や仲間と楽しい学校生活を送ってください！

Curriculum / 総合進学クラスのカリキュラム (2025年度)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1年	国語					地理歴史					公民			数学				理科				保健体育				芸術		英語					情報		総合		H・R	
2年	文系 文系 理系	国語					地理歴史			公民	数学				理科				保健体育			芸術		英語				家庭		情報		総合		H・R				
		国語					地理歴史			公民	理科		保健体育			芸術		英語				家庭		情報		選択※1		総合		H・R								
		国語			地歴公民		数学				理科				保健体育			芸術		英語			家庭		情報		総合		H・R									
3年	文系 文系 理系	国語					地理歴史			公民		体育		英語				選択※2				宗教		H・R		情報※5												
		国語					地理歴史			公民	体育		英語				選択※3				宗教		H・R		情報※5													
		国語			数学				理科				体育			英語			選択※4				宗教		H・R		情報※5											

選択※1(国語・数学) 選択※2(国語・数学・理科・芸術・英語) 選択※3(国語・地歴・公民・芸術・英語) 選択※4(地歴・公民・英語) 情報※5(選択科目として実施)

Global Education

グローバル教育



年間200名を超える生徒が海外でホームステイ

様々な交流や活動を通じて、金光学園は、海外の文化や言葉、人々との出会いの機会を設けています。広い視野を養い、多様性を尊重できる人材の育成に努めています。



海外姉妹校・協力校との交流



▲オーストラリア・ラッドフォードカレッジとの姉妹校交流
2024年度は、ラッドフォードカレッジへ生徒13名が訪問、2025年度は、ラッドフォードカレッジから生徒20名が来校予定。隔年で行き来し、交流しています。



▼韓国・春川女子高等学校との姉妹校交流
2024年度は、春川女子高等学校へ生徒15名が訪問、2025年度は、春川女子高等学校から生徒15名が来校予定。隔年で行き来し、交流しています。



海外研修



▲ニュージーランド現地校交流プログラム「訪問」
ロトルアにあるジョンポールカレッジでホームステイと学校交流を行う11日間。

イギリス短期語学研修
イギリスの家庭にホームステイしながら本場の英語を学ぶ14日間。



国際交流クラブ



▲中学1年～高校3年までの生徒がメンバー登録。外国人と交流する機会をできるだけ多く持てるようにしています。English Caféを週1回開催。

校内での豊富な英語活用の機会



English Village
希望者を対象に、夏休みや冬休みを利用したベルリッツ英会話学校の講師陣による少人数レッスン。



中2学園English Day▶



海外の学生と交流



▼京都アメリカ大学コンソーシアム受入れ
アメリカの大学に通う大学生21名が来校。中学3年との交流や部活動と一緒に楽しみました。



岡山大学留学生と交流
中2学年集会
岡山大学に留学している方々と英語を使って交流します。

日常的に英語で交流できる機会を多く設定しています。

年間を通じて多くの外国人が来校、交流できます。

＜2025年度グローバル教育プログラム＞

	中1	中2	中3	高1	高2
4月					
5月					
6月					
7月					
8月					
9月					
10月					
11月					
12月					
1月					
2月					
3月					
随時					

Summer English Village

《初級》会話の基礎を学ぶ

《中級》英語で討論や発表を行う

ニュージーランド
現地校交流プログラム

オーストラリアRadford College姉妹校交流(受入)

京都アメリカ大学コンソーシアム学生(受入)

韓国・春川女子高等学校姉妹校交流(受入)

岡山県
国際課
「国際理解
講座」

Gakuen
English
Day

Winter English Village

《初級》会話の基礎を学ぶ

《中級》英語で討論や発表を行う

オーストラリア・
グローバル
研修

イギリス短期語学研修
《中級～上級》総合的英語力向上を図る

・AFS長期留学生受入(毎年)
・短期留学生受入(年中)
・国際交流クラブの活動
その他

・文部科学省「#せかい部」加盟校

※年度によって交流内容が変わることがあります。



Australia Global 研修

中学3年はオーストラリア南西部のバースで9日間のグローバル研修を行いました。現地での7泊は1～2人ごとに各家庭にホームステイをしました。ステイ先のファミリーは皆さん親切で、楽しく過ごすことができました。現地の港町フリーマントルでの町全体を使ったクイズラリーや中学・高校生との交流、大学訪問、ステイ先のコミュニティとの交流などたくさんのことを体験しました。英語でのコミュニケーションはもちろんですが、自主主体的に取り組むこと、価値観の異なる相手と協働することなどのたいせつさと楽しさなど多くのことを学び、とてもよい経験になりました。



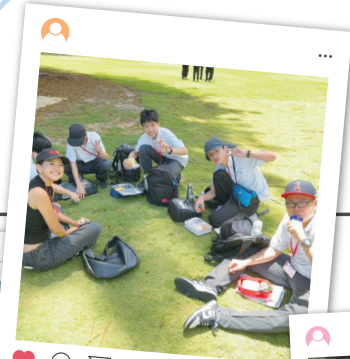
最初は戸惑いもありましたが、最高の環境で異文化交流を楽しめました！



とても親切にいただき、異国の地に『第二の家族』ができました！
#金光学園 #AGK
#オーストラリアグローバル研修



本物のカンガルーやコアラとふれ合えて大興奮☆
#金光学園 #AGK
#オーストラリアグローバル研修



ユースリーダーと一緒にフリーマントル市内を探索！ホストファミリーのランチも絶品♪
#金光学園 #AGK
#オーストラリアグローバル研修



現地の高校・大学でパティと交流！文化や芸術も学びました！
#金光学園 #AGK
#オーストラリアグローバル研修



We ♥ AUS!
#金光学園 #AGK
#オーストラリアグローバル研修



文部科学省 スーパー
グローバルハイスクール
(SGH) ネットワーク
参加校

自分を発見！
未来を拓く！

探究学習

Inquiry Based Learning

金光学園独自のカリキュラム「探究学習」は、
中学での「発想・発表・思考」に始まり、
高校ではグループでの課題研究、
校内や全国大会でのプレゼンテーションを実施。
学ぶ面白さを体験しながら
進路実現に必要な力を養います。

受賞歴

- 2024年度「集まれ！科学への挑戦者」研究発表大会（主催：岡山理科大学他）／奨励賞
- 2024年度「第68回日本学生科学賞」（主催：読売新聞社）／読売新聞社賞
- 2024ロボットアイデア甲子園 中四国地区大会
（主催：日本ロボットシステムインテグレーション協会）／優勝
- 2023年度 SSH生徒研究発表会（主催：文部科学省）／全国大会出場
- 2023年度「集まれ！科学への挑戦者」研究発表大会
（主催：岡山理科大学他）／奨励賞
- 2023年度「第67回日本学生科学賞」（主催：読売新聞社）／奨励賞
- 2023年度 統計グラフ全国コンクール／パソコン統計グラフの部 佳作
- 2022年 全国高等学校グローバル探究オンライン発表会
（共催：文部科学省）／日本語発表部門：銀賞
- WWL・SGH探究甲子園2022（主催：関西学院大学・大阪教育大学）／
グループディスカッションの部出場



▲SDGsについて考え行動し発信。
コンテスト#SASS2024でファイナリストに選出。

▶図書館の本の利用を促進
するロボットを考案し校外
の発表会（中四国大会）で
優勝。



◀ロス食品の有効活用
のために調査し、
「酒粕アイス」を商品化。



▶研究成果をまとめ
コンテストに応募。
学会発表も行い、
専門家からアドバイ
スをもらうことも
あります。



◀高大連携で、
大学で実験を
することもあり
ます。

中学 探究学習 の特徴



《発想する》

地域の課題や発展性
について考える

自分たちが暮らす地域の魅力を様々な
視点から調べます。地域の課題や発
展性についても考え、様々なアイデア
を出し、発表します。金光学園ならで
はのカリキュラムで、グローバルな視点
と柔軟な思考を身につけます。



《発表する》

自らの興味関心に基づいて、問いを立てて
調べ、アクションに取り組みまとめる

本やインターネットだけでなく、アク
ション（現地調査や実験など）に取り
組み、レポートを作成したり、スライド
を作成したりして、発表を行います。



《思考する》

社会的なテーマを決めて
それぞれがディベート

時事問題を論題として取り上げ、それぞ
れの生徒が積極的な姿勢でディベート
に取り組み、深く議論・思考する力を
身につけていきます。

高校 探究学習 の特徴

総合進学
クラス

学ぶ力をのばす探究学習

高校1年では大学・学問についての調査をし、志望校
の選択の幅を増やすことに重点をおいたキャリア教育
型の探究学習を実施。高校2年では学問分野ごとの
グループで課題研究を行い、3学期にはその成果を
プレゼンテーションします。



高校 探究学習 の特徴

特別進学
クラス

《探究Ⅰ／1年生全員》

幅広い分野を学習し
討議する力を養う

問題意識をもって様々な分野を学習し、
研究につなげる準備をします。また、
グループディスカッションの実習を通
して、討議する力を養います。



《探究Ⅱ／2年生選択》

ゼミに分かれて
研究スキルを習得

興味・関心がある分野ごとのゼミに
分かれてティーチングアシスタントに
サポートしてもらいながら、実験や調査、
データ処理を行う中で研究のスキル
を習得します。



《探究Ⅲ／3年生選択》

校内や全国で
プレゼンテーション

高校2年での研究を発展させ、その成果
をポスターやスライドにまとめ、校内
や全国で行われるコンテストでプレゼ
ンテーションします。探究学習の取り組
みの成果を生かして、大学入試におけ
る学校推薦型選抜や総合型選抜など
にチャレンジします。



部活動 *Club Activities*

金光学園では、大切な教育活動の一環として学園内で部活動を続けていきます。
(今後、多くの中学校では部活動が地域へと移行される予定です。)

文化部

新聞部
天文部
電気科学部
書道部

音楽部吹奏楽団
音楽部コーラス
茶道部
放送部
生物部
科学部

囲碁将棋部
美術部
★写真部
★英語部
★文芸部
★軽音楽部

★木綿崎ボランティア
★花道同好会
★家庭科同好会
★歴史研究同好会
★演劇同好会
数学同好会

運動部

ダンス部
陸上競技部
バスケットボール部
ソフトテニス部

卓球部
野球部
バレーボール部
柔道部
剣道部
サッカー部

少林寺拳法部
★ラグビー部
★バドミントン同好会
★=高校のみ



高校男子バスケットボール部



岡山県総合体育大会 出場
選手権大会 岡山県予選会 出場
岡山県高等学校バスケットボール大会 ベスト16
(2024年度)

卓球部



【岡山県総合体育大会】
男子団体戦第3位・男子シングルス
第5位及び第22位・女子シングルス
第22位・男子ダブルス第9位及び第
12位により男子団体戦・男子シング
ルス2名・女子シングルス1名・男子
ダブルス2組が中国大会出場
国スポ予選第8位
県高校秋季大会男子団体戦第5位
全国選抜シングルス県予選
男子シングルスベスト8
県高校学年別大会高校1年生シング
ルス男子の部・女子の部ともにベスト8
東京卓球選手権一般男子シングルス
岡山県代表 (2024年度)

中学男子バレーボール部



岡山県中学校新人バレーボール大会 3位
春の中学バレーボール大会 3位
(2024年度)

高校男子バレーボール部



全国高等学校総合体育大会(バレーボール競技)ベスト16
国民スポーツ大会バレーボール競技(少年男子)ベスト16
第77回全日本バレーボール高等学校選手権大会 ベスト16
第30回全国私立高等学校バレーボール選手権大会(さくらバレー)出場
第63回岡山県高等学校総合体育大会(バレーボール競技)優勝
岡山県高等学校男女バレーボール選手権大会 優勝
岡山県高等学校男女バレーボール新人大会 準優勝 (2024年度)

ダンス部



第23回ハーバードダンスin玉島 優勝
(2022年度)



少林寺拳法部



【インターハイ 準決勝進出】男子単独・女子組・女子団体 出場
【全国高校選抜大会 16位】
男子自由単独・男子自由組・女子規定単独 出場
【全国中学生大会 準決勝進出】
男子単独・女子単独・女子組・女子団体 出場
【中国選手権大会・中国新人大会 2位】男女各種目出場
(2024年度)



陸上競技部



インターハイ
国民スポーツ大会
U18全国陸上競技大会
全国中学総合体育大会
U16全国陸上競技大会
全国大会入賞回数
中国・県大会優勝入賞多数 (2024年度)



中学野球部



岡山県秋季野球大会 準優勝 (2022年度)
第43回中国中学校軟式野球大会出場 (2021年度)

高校野球部



全国選手権岡山大会 ベスト4
(2019・2024年度)
秋季岡山県大会 ベスト4
(2019年度)



放送部



第10回中国地区高校
放送コンテスト 出場
校内の各種行事での司会運営
校外でもメディア活動 (2024年度)



音楽部コーラス



【全国大会・県大会】
第48回全国高等学校総合文化祭(岐阜県)
第18回声楽アンサンブルコンテスト全国大会(福島県)銅賞
第32回岡山県ヴォーカルアンサンブルコンテスト 金賞・優秀賞
【その他】
スプリングコンサートの開催／岡山県高等学校合唱祭
高梁川流域高等学校音楽会ジョイフルコンサート
金光小学校訪問演奏



音楽部吹奏楽団



2019年に創部100年を迎え、2022年には第50回定期演奏会を
開催。活動は、各種施設訪問や海外訪問演奏など多岐にわたる。



年間スケジュール *School Calendar*

多彩なイベント・行事が学園の魅力
生涯の思い出がここから生まれる

※掲載の行事につきましては、2024年度の実績です。

- …中学行事
- …高校行事
- …全校行事



● 一日体験入部 ● 入校時合宿 (1年) ● 新入生歓迎会	● 性教育 (2・3年)	● 読書会 (3年) ● 人権教育 (1・2年) ● 生徒会総会 ● 球技大会 ● 性教育 (2年) ● 進路学習 (3年)	● マナー会議 ● 広島平和研修 (2年)	● Summer English Village	● 人権教育 (3年) ● 体育会	● 心の教育 (1年) ● 性教育 (1年) ● 進路学習 (3年) ● 人権教育 (3年)	● 進路学習 (2・3年) ● 読書会 (2年) ● 人権教育 (2年) ● ロードレース ● 美術館見学 (3年)	● マナー会議 ● 中学入試 (適性検査型)	● 生徒会長選挙 ● 進路学習 (1・2年) ● 中学入試 (教科型)	● 合唱発表会 ● 学年集会 (1・2年) ● オーストラリアグローバル研修 (3年)	● オーストラリアグローバル研修報告会 (1〜3年) ● 球技大会 ● 義務教育修了式・ゆずり葉の会
APRIL 4	MAY 5	JUNE 6	JULY 7	AUGUST 8	SEPTEMBER 9	OCTOBER 10	NOVEMBER 11	DECEMBER 12	JANUARY 1	FEBRUARY 2	MARCH 3
● 入学式 ● 保護者会総会 ● 球技大会 (2・3年) ● 生徒会役員選挙 ● 一日旅行 (1年)	● 芸術鑑賞 ● 人権教育 (3年) ● 生徒会総会	● オープンスクール ● 修学旅行 (2年) ● 読書会 (3年) ● 探究中間発表会 (2年)	● オープンスクール ● 性教育 (2年) ● サマーチャレンジ (1〜3年)	● 同窓会総会 ● オープンスクール ● Global Studies Program	● ほつま祭 ● 学園杯バレーボール大会 ● 体育会 ● 進路講演会 (1・2年) ● 人権教育 (1年)	● オープンスクール ● 学園杯卓球大会 ● 読書会 (1・2年) ● 球技大会 (1・2年)	● 創立記念式 ● 人権教育 (2年) ● 読書会 (1年) ● 探究II校内発表会 (2年)	● ウィンターチャレンジ (1・2年)	● 高校入試	● 生徒会総会 ● 芸術選考者発表会 (2年) ● 卒業式	● 特別授業 ● 海外研修 (中学3年〜高校2年) ● 探究活動成果発表会 (1・2年) ● スプリングチャレンジ (1・2年)



全国に誇れる文化祭

ほつま祭

HOTSUMA FESTIVAL

金光学園の文化祭は「ほつま祭」といって、中学1年から高校2年までの全クラスと文化部、高校3年を含む有志がつくる一大イベント！展示・演技(演劇)の部でクラスで燃えるもよし！部活や有志で燃えるもよし！授業だけでは味わえない、すごい体験が君を待っている。

真面目だけど面白い！
全国に誇れる文化祭です！

人間教育 *Human Education*

安心して学べる6年間。心の教育、学園と家庭がひとつに！

心の教育

金光学園では、建学以来「真に世のお役に立つ人材を育成する」ことを目的に、様々な角度から「学徳体」一本の全人教育を行っています。中学1年から高校3年という心と身体の基本が作られる時期にしかできないこと、やるべきことを6年間のカリキュラムで取り組んでいます。

▼人権教育



▼宗教の授業／高3



▼学校からの通信

各学年からこまめに日々発行されている学年通信やクラスごとの学級通信があり、生徒の様子を保護者へ伝えるのに役立っています。学園のトピックを取り上げた「やつなみ」という機関誌も保護者会から年3回発行。またメール配信システムによって、ダイレクトにリアルタイムで保護者に連絡を徹底できます。



▼性教育



▼読書会



▼保護者会・学年会・学級会・地区会

中学、高校とも学年会が開催されています。授業参観や学園からの情報提供もあり、保護者会・学年会・学級会では保護者の自由な意見交換も行われます。地区会では、それぞれの地区に教員が出向き、通学途中の問題など地域のことを保護者と話し合い、その結果は学園に反映されます。また、スタンドグラス、アクセサリー・ハンドクラフト、コース、和賀心の会など7つのサークル活動も活発に行われています。



▶心の相談 (カウンセリング)

子育ての悩み(不登校や発達障がいを含む)についてスクールカウンセラーや校医(心療内科)による相談を受け付けています。スクールカウンセラーによる「なんでも相談日」、校医による教育相談も定期的に開催されています。

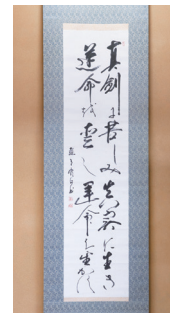
礼儀やマナー、見識を学ぶ

礼儀やマナーは、人間関係や社会生活を円滑にし、信頼関係を築く上で、また人としての尊厳と品位を保つ上での礎となります。金光学園では、中学1年から社会生活に欠かせない様々なマナー教育を行っています。また、中学1年では、学期に二度、校長による「心の教育」を実施しています。日本や世界のニュースや時事問題など、身近なテーマを取り上げ、生徒たちに社会的知識と見識を伝えています。

▼マナー講座／中1



▼校長講話／中1



上は、校長が担当する高校3年の宗教の授業が行われる宗教教室の入口に掲げられている「洗心」という言葉。左は幼い時、列車事故で両手片足を失った卒業生が口に筆をくわえて書いた「真剣に苦しみ真実に生き 運命を愛し運命を生かす」の掛軸。床の間に掲げられています。

先生紹介 *Teaching Staff*

日々の勉強から部活動まで、生徒に寄り添う温かなサポート

国語



社会で生きていくために 必要な力 西山 秋子

文章は知識の宝庫です。国語の魅力は文章を介して、「知る」「気付く」「他者の意見に触れる」「自分の考えを表現する」喜びが得られることです。「なるほど」「そうなんだ」という感覚を、その場にいる人がお互いに感じられる授業、そして、根拠のある答えが「分かった」につながる授業を目指しています。個々の自主性と主体性がバランスよく重んじられる校風のもと、知識を蓄え、感性を磨き、自分を言葉で表現できる人に成長してほしいと願っています。

数学



数学を通して カッコいい大人に 久繁 正人

数学の本質は「筋道を立てて考えること」。定義や公式を駆使して、答えを導き出すまでの過程こそが、将来の様々な場面で活かされる力につながると思います。授業では、間違いや失敗をたいせつにしています。間違いやすいことが生徒の発言から出てきた時こそ、チャンス！間違いを間違いで終わらせずに考え直してみると、すべてが正解を導くための糧になるはず！数学を通して、ひとつの事柄を様々な角度から考えられるカッコいい大人になりましょう！

社会

なぜ？ どうして？ の 気持ちを大切に 井上 裕介

皆さんは、なぜ本能寺の変が起きたと思いますか？ また、「いい政治」とはどんな政治だと思いますか？「社会」という科目を学んでゆく面白さは、答えのない問いに対して、自分なりに答えを考えていける点にあると思います。他の人に意見を述べたり、意見を聞いたりする中で、自分とは違ったものの見方に出会い、新たな価値観を創造することも「社会」のもつ魅力です。「なぜ？」「どうして？」の気持ちを大切に、社会の勉強と一緒に楽しんでいきましょう。



理科

地球に生きる 素敵さを学ぶ 小畑 嘉奈子

道端に咲いている花の名前を知っていたら、それだけでもなんだかうれしくなりませんか？理科の中では、生き物について、そのつくりや仕組みを学びます。知れば知るほど、身近な自然がかけがえのないものに思えてきます。地球上の生命の歴史は約40億年といわれています。私たちが受け継いだ約40億年の工夫を金光学園と一緒に学び、知り、考え、地球に生きていることの素敵さを一緒に語り合しましょう。



英語



英語の4技能を バランスよく 長江 智子

英語は他の国々で使われている言語なので覚えるべきことは数多くありますが、その「ことば」を学んでいくと、新たな気付きがあり世界はぐんと広がっていきます。聞いて「わかった!」時、使って「伝わった!」時のうれしさは誰もが実感したことがあるでしょう。そういった一つひとつの積み重ねをたいせつにして英語の4技能がバランスよく伸ばせるように心掛けています。本校では留学生と接する機会や、海外に行く機会もあります。共に楽しみながら学んでいきましょう！

English Skills



ネイティブの先生と 英語で学ぶ

日本で20年以上の指導歴を持つ、ネイティブのジャーヴィス・ベン、バルヴァ・ショーンの2名の教員が授業を展開。ES(イングリッシュ・スキルズ)の授業(1~2回/週)を通じて生きた英語を学習でき、より実践的な学習が可能です。

充実した進路指導と確かな実績

金光学園の教育目標「真に世のお役に立つ人材の育成」を目指して、生徒が自ら学び、育ち、進路を切り拓いていけるよう様々なサポートを用意しています。難関大セミナーや大学の先生等による各種説明会を通して、生徒に「気付き」や「意欲」を与えるよう工夫し、細やかな進路指導で多様な進路選択を可能にしています。

Career Guidance and Results of University Examinations

東京大学

教育学部 (文科三類)



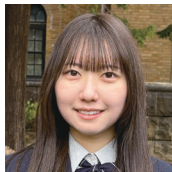
田中 希莉子 2024年3月卒業
笠岡市立笠岡小学校出身

金光学園で学んだ
合言葉を実践していきたい

金光学園在学中の6年間、国際交流クラブに所属していました。コロナ禍で海外研修などができなかった期間も、クラブのメンバーや先生方と相談しながら国内外からの留学生との交流を続けることができました。いちばん印象に残っているのは、コロナ禍でアルバイトなどがなくなり生活が苦しくなった留学生たちに食糧支援をしたことです。「野菜や缶詰などの食べ物もうれしいけど、日本のコミュニティが留学生を支えてくれる気持ちがうれしい」と喜んでくれて、私もメンバーもとてもうれしかったです。これからも、金光学園で学んだ合言葉「人をたいせつに自分をたいせつに 物をたいせつに」を実践していきたいです。

慶應義塾大学

法学部 政治学科



山本 伊織 2025年3月卒業
倉敷市立連島東小学校出身

金光学園で
新たな自分を見つけて欲しい

入学して良かったと心から思えた6年間でした。日々の学校生活はもちろん、課外活動や探究活動では時に壁にぶつかりながらも先生を始めとする多くの学園関係者のおかげですべてやりきることができました。またその経験と先生方の素晴らしいサポートを活かし、第1志望校合格までたどり着くことができました。金光学園は生徒、先生、保護者、卒業生までもが強いつながりを持っており、様々なことに全力で挑戦できる環境が整っています。皆さんもぜひ金光学園だからできること、自分だからできることに挑戦して、新たな自分を見つけて欲しいです。

奈良女子大学

文学部



高橋 真菜 2025年3月卒業
浅口市立金光小学校出身

自分にあった環境で切磋琢磨できた

金光学園に通って良かったと思えたことは、6年を通じて学習スケジュールが立てられ、さらに進路に対応したコース選択が可能だったことです。私は部活動をしていなかったため、文武両道を目指す総合進学クラスではなく特別進学クラスを選んだことで勉強に比重を置くクラスメイトと授業を受けることができ、自分にあった環境で切磋琢磨して励むことができました。また、先生と何度も進路について話し合う機会があり、自分がどうしたいのかをしっかりと考えて進めることができました。

岡山大学

法学部 法学科



山下 劉 2025年3月卒業
倉敷市立西阿知小学校出身

部活、勉強、行事すべてに集中できる

中高ともに剣道部に所属し、文武両道を目指していました。高校生になると学びの難易度がぐっと増し、苦手な分野や理解できない科目が増えてきましたが、その状況から逆転できたのは、ひとえに先生方が親身に教えてくださったおかげです。特に大学の二次試験対策として、様々な大学の過去問の解説をしていただいたことには感謝がありません。このように金光学園は部活動で忙しくても、巻き返すことができます。部活、勉強、行事すべてに全力を注ぎたい人にはピッタリの学校です。

岡山大学

文学部 人文学科



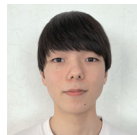
中村 南美 2025年3月卒業
倉敷市立上成小学校出身

金光学園で得た教えと絆を大切に

金光学園は先生が1対1で指導してくださったり、先輩方の話を聞ける機会が多かったりなど、大学受験に関するサポートが手厚く、自分の目標達成に向けて集中できる環境が整っていたので、大学受験を乗り越えることができました。また、ここで得たかけがえのない友人たちとのつながりも大きな財産です。クラスでの何気ない会話や、行事で協力して大きな成果を上げた瞬間、受験勉強中の支えや励ましなど、すべてが大切な思い出となりました。今後も金光学園で得られた教えや絆をたいせつにしていきたいと思います。

岡山大学

工学部 工学科 情報工学先進コース



坂口 柊 2025年3月卒業
浅口市立金光小学校出身

教師一丸となって応援してくれる

金光学園は教師一丸となって受験生を応援してくれる学校です。私は参考書や過去問を解いていて疑問を持つことが多かったのですが、いつでも丁寧に教えてくださる先生方のおかげでスムーズに勉強を進めることができました。また共通テストの日には駅や試験会場まで先生が見送りに来てくれたのでリラックスして本番に臨むことができました。この学校は生徒のどんな進路でも全力で応援してくれます。ぜひ後輩の皆さんも受験について困った時には先生に頼ってみてください！

筑波大学

情報学群 知識情報・図書館学類



竹内 煌瑛 2025年3月卒業
井原市立井原小学校出身

多くの先生方が
サポートしてくれる

私は学校推薦型選抜で合格しましたが、推薦入試では先生方の支えがとても大きかったと感じています。入試内容は小論文とビブリオバトルでした。小論文はグラフや図から内容を読み取るグラフ型で、過去問や同じ形式の他の大学の問題を解いて先生に添削してもらいました。受験日一週間前には下校時刻18時を過ぎても、添削につき合ってくださいました。金光学園は先生の転勤がないため、先生同士の結び付きが強く、多くの先生方がサポートしてくださいます。私は金光学園の献身的なサポートが他の学校にはない良い点だと思っています。

神戸大学

国際人間科学部 子ども教育学科



丸本 芽生 2025年3月卒業
浅口市立金光小学校出身

人とのつながりの
たいせつさを学べる学校

金光学園は人とのつながりのたいせつさを学べる学校だと思います。先生方は生徒一人ひとりに気を配り、勉強や友人関係など様々な相談にのってくださいました。自分のことのように一緒に悩み、喜んでくださる先生方が自分にとっての大きな支えとなったと思います。また、授業は真面目に取り組み、行事は全力で楽しむ友人、どの場面でもコツコツと努力するクラスメイトの姿が自分を成長させてくれたと思います。金光学園での6年間は、自分にとってかけがえのないものでした。皆さんもぜひ金光学園で素敵な仲間と一緒に学校生活を楽しんでください！

広島大学

歯学部 口腔健康科学科 口腔保健学専攻



板崎 璃子 2025年3月卒業
倉敷市立柏島小学校出身

努力を支えてくれる環境がある

私自身勉強を本格的に始めたのが、高校3年の春からでした。周り比べると焦りもありましたが、仲間と切磋琢磨して頑張ることができました。どうしても周りと比べてしまい落ち込むことがあると思いますが、その時は一人で抱え込まずに、手厚いサポートをしてくださる先生方や仲間たちに相談してみてください。きっと良い答えが見つかるはずです。受験期には不安もたくさんあると思いますが、金光学園は努力を支えてくれる環境があります。皆さんも自分のペースで、目標に向かって頑張ってください！応援しています。

広島大学

生物生産学部 生物生産学科



城戸 直之 2025年3月卒業
尾道市立高須小学校出身

貴重な体験ができる自由な校風に感謝

友だち、部活動の先輩や後輩、留学生などと会話ができることが、私の毎日の楽しみでした。学園の良さは、先生と生徒との距離が近いところでした。先生方は、進路相談では自分の希望を尊重してください、授業では余談も交えながら丁寧に指導してくださいました。また、ほつま祭や体育会、海外研修などの行事を通して、地域との交流や異文化体験、他学年と関わる機会が多くあり、勉強以外の貴重な経験ができること間違いなし!! 自由な校風のある学園に感謝しています。

神戸大学

経営学部



南 陽菜乃 2025年3月卒業
倉敷市立連島北小学校出身

生徒に寄り添い
愛情深く指導してくれた

私は、金光学園ほど先生方が生徒一人ひとりに寄り添い愛情深く指導してくれる学校はないと思っています。高校3年の受験期には、特にお世話になりました。多忙なはずなのに、私一人のために授業の合間をぬって、何時間も熱心に指導してくださった先生方には感謝してもきれません。私は中高6年間一度も塾に通いませんでしたが、そんな私が志望校に合格できたのは金光学園で素晴らしい先生方に出会えたからだ強く感じています。これから入学される皆さんも、ぜひ素晴らしい先生方に囲まれた学校生活を送ってみてください。

九州大学

文学部 人文学科



岸本 康平 2025年3月卒業
里庄町立里庄西小学校出身

切磋琢磨できる
友人たちと出会えた

私が金光学園でよかったと思うことは、切磋琢磨できる友人たちに出会えたことです。私のクラスの人数は20人と少なかったのですが、真面目な人が多かったので、みんなの努力する姿に刺激を受けて私も最後まで頑張ることができました。また、私は志望校を決めるのが遅かったために、大学過去問に自分なりに取り組み分析する間もなく、国公立二次試験に臨まねばならなくなりました。しかし、共通テスト後の限られた時間の中で、先生方が私に合わせて教材を用意したり個別添削をしてくださったりと、効率的にサポートしてくださいました。

大学合格実績

数字は過去3力年の合計

国公立大学			私立大学		
合計119人			合計897人		
東京	2人	香川	6人	早稲田	9人
京都	1人	徳島	1人	慶應	3人
大阪	4人	愛媛	4人	東京理科	8人
九州	5人	高知	1人	学習院	6人
神戸	6人	琉球	1人	明治	5人
岡山	23人	大阪公立	1人	立教	12人
広島	8人	京都府立	1人	中央	5人
筑波	1人	神戸市外語	1人	関西	23人
横浜国立	1人	兵庫県立	2人	関西学院	42人
鳥取	4人	岡山県立	2人	同志社	38人
島根	3人	北九州市立	2人	立命館	36人
山口	1人	その他	38人	日本	3人

医学部医学科

合計8人

岐阜	1人
島根	2人
京都府立	1人
愛知医科	1人
関西医科	2人
川崎医科	1人

指定校推薦

2025年度入試実績として
合計155大学1031名の推薦依頼を受けています。

早稲田	立教	明治	学習院	東京理科	東京薬科	東京歯科	東洋	日本	芝浦工業	専修	國學院	明治学院
東京都	東京農業	金沢工業	関西学院	関西	同志社	京都産業	立命館	同志社女子	近畿	大阪工業	大和	京都ノートルダム女子
関西外国語	神戸学院	甲南女子	神戸女学院	武庫川女子	川崎医療福祉	就実	福山	広島工業	広島修道	安田女子	福岡歯科	など

施設・制服 *School Facility and Uniforms*

青春の1ページを彩る、
生徒本位の恵まれた学園環境

動画でご覧
いただけます▶



120 (イチニーマル) 記念館

学園創立120年を記念し、建築された記念館。
1階は大講義室、2階は美術教室、3階は被服教室、
4階は音楽教室です。



120 (イチニーマル) 記念館 大講義室



天文台

コンピュータで制御している天文台は
部活動や課外活動でも活用。



図書室



記念講堂

明治37年(1904年)に建てられた総ヒノキづくりの講堂。
国の登録有形文化財に指定されています。



ほつま体育館

国際試合もできる規模、
整った設備が自慢の体育館です。



ほつま体育館

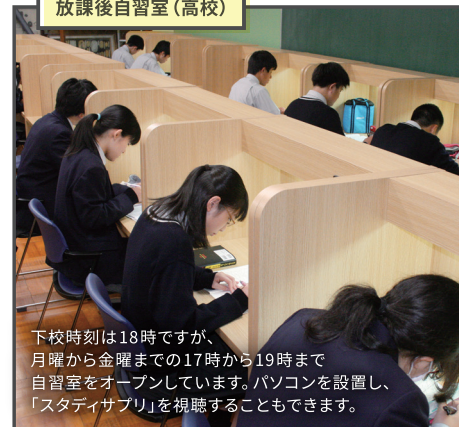


茶室「碧水庵」



本格的な茶室が日本庭園の中にあり、
癒しの空間として愛されています。

放課後自習室(高校)



下校時刻は18時ですが、
月曜から金曜までの17時から19時まで
自習室をオープンしています。パソコンを設置し、
「スタディサプリ」を視聴することもできます。

学生寮



遠方の学生の利便性を高めるための男子学生寮。
冷暖房を完備、食事付です。

学生寮



2021年度新たに1棟建設し、
29名収容可能です。

制服

School Uniform

オプションのベストと
セーターで着こなしが
自由ができます。女子
のスラックス、ネクタイ
の選択も自由です。



| 中学プレザー |

| プレザー |

| 紺セーター |

| 白セーター |

| ベスト |

| ニットシャツ |

食堂

Lunch Time



食堂自慢の
人気メニューを
ご紹介します！

親子丼

チャーシューメン

トンカツ定食

カツカレー

肉うどん