


KONKO

GAKUEN 2027

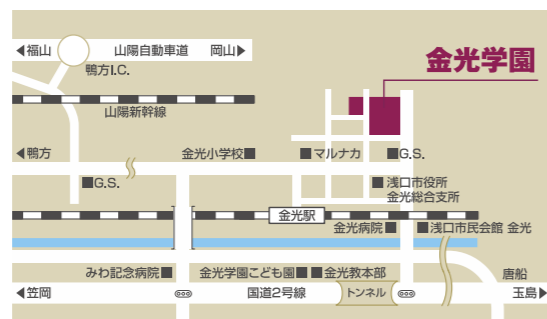
JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

KONKO

GAKUEN 2027

人をたいせつに 自分をたいせつに 物をたいせつに
 金光学園中学・高等学校

〒719-0104 岡山県浅口市金光町占見新田1350
Tel.0865-42-3131 Fax.0865-42-4787
<https://www.konkougakuen.net>
E-mail:pub@konkougakuen.net



SCHOOL BUS

- 井原・矢掛地区スクール直通バス運行
●朝:1便 ●夕:2便
- 総社・真備地区スクール直通バス運行
●朝:1便 ●夕:2便
- 福田・水島地区スクール直通バス運行
●朝:1便 ●夕:2便



HP・SNSもCHECK! //



▲HP




▲Instagram



▲Facebook

輝け!! 今も、未来も。



人をたいせつに 自分をたいせつに 物をたいせつに
 金光学園中学・高等学校



この合言葉はすべての教室に掲げられています。

真に世のお役に立つ人に

校長あいさつ

人が育ち、力が身につき、笑顔がはじける

中学・高校生活の中で、生徒はたくさんの方の事を吸収し学んでいきます。様々な知識、人との接し方、思いやりの心、自分を表現していくこと。すべては未来を切り拓いていく力になります。金光学園には、日々の学習を中心に部活動、行事、探究活動や各種の海外研修を含むグローバル教育など、生徒が熱中できるものが数多くあり、その様々な経験の中で一步一步着実に楽しく伸び伸びと、心の豊かさを育み、確かな学力を身につけ、それが難関大学を含む高い進学実績につながっています。



金光学園中学・高等学校 校長
金光 道晴

初代校長の想い

金光学園は、132年前から「全人教育」を行ってきました

金光学園は、明治27年(1894年)の創設以来、金光教の教えのもとに「学徳体」一本の全人教育を行っています。初代校長 佐藤範雄(のりお)は「教えとは愛(お)しむ心」「死に学問をするな」と説き、生徒一人ひとりの優れた資質を磨くことを大切にしてきました。現在も「心の教育を土台にした人間教育」という教育方針は受けつがれ、教職員も生徒も一人ひとりが「人をたいせつに 自分をたいせつに 物をたいせつに」という合言葉を実践しています。

一分の一の自覚で、今日一日を大切に生きる

金光学園第五代校長 佐藤一徳(もとのり)は「千五百分の一にはあらず一分の一なる吾子ぞ愛(お)しまざらめや」と詠み、「生徒も教師も、お互いが『自分自身が一分の一』という自覚を持って、今日一日を大切に生きる」ことを呼びかけました。一人ひとりがかげがえのない存在であり、合言葉の「人をたいせつに 自分をたいせつに 物をたいせつに」を実践してはじめて「世のお役に立つ人」になれると全人教育をすすめたのです。



初代校長
佐藤 範雄



校長あいさつ 01

金光学園の教育方針 03

中高一貫教育 / 中学での学び 05

高校での学び /
特別進学クラスの学習 07
総合進学クラスの学習 08

グローバル教育 09

探究学習の成果 11

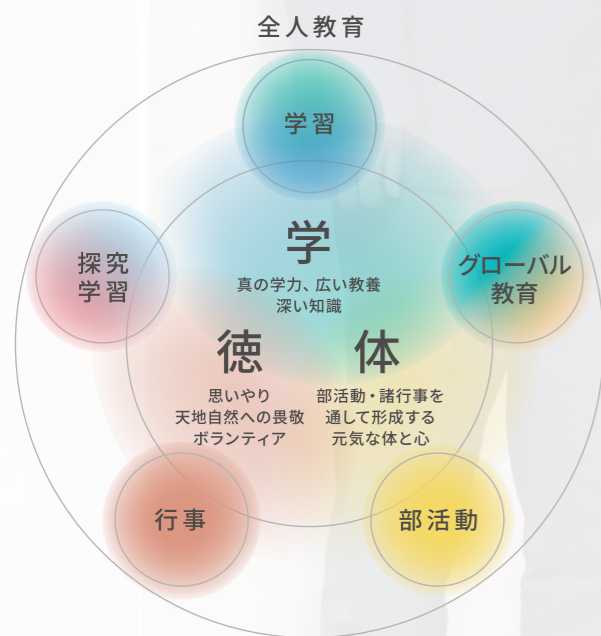
部活動紹介 13

年間スケジュール 15

人間教育・先生紹介 17

合格実績 19

施設・制服・食堂紹介 21



金光学園からあなたへ 伝えたい想いがあります

金光学園は「人をたいせつに 自分をたいせつに 物をたいせつに」という合言葉の実践を通じて、「学：広い教養と深い知識を兼ね備え、主体的に探究する力」「徳：あいよかけよの精神をもとに、自他ともに尊重できる心」「体：学と徳を育むためのもとなる健やかな身体」を育む「全人教育」を行い、「真に世のお役に立つ人材」の育成を目指しています。

この目標を実現するために、「学習」「探究学習」「グローバル教育」「部活動」「行事」という5つの柱を掲げ、多彩な教育活動の中で生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出します。

表紙に書かれている「輝け!! 今も、未来も。」のフレーズのとおり、充実した中学・高校生活を通して、自らの手で豊かな未来を拓く力を育てていきます。金光学園は、あなたが自分らしく輝き続けるよう全力で支え続けます。

3つのポリシー

求める生徒像 (アドミッションポリシー)

金光学園で学びたいと願うもの

- ・積極的に学ぶ姿勢を持つことができる
- ・目標を持ち、計画を立てて取り組むことができる
- ・自分の個性を活かし、行動することができる

教育方針 (カリキュラムポリシー)

「世のお役に立つ人材」となれる素養を養う

1. 学習習慣を身につけ、基礎基本を大切にする
2. 論理的に考え、主体的に活動する
3. 粘り強く責任ある姿勢を身につける
4. 地域と協働した取組を行い、地域から愛される関係を築く
5. 異文化に触れ理解を深める
6. ルールを守り、マナー・感謝する心を身につける

目指す生徒像 (グラデュエーションポリシー)

学・徳・体を兼ね備え、合言葉を体現できる生徒

1. 確かな基礎学力を身につける
2. 問題解決に向け、探究する
3. 他者との違いを認め、受け入れる
4. 基本的生活習慣を身につけ、健やかに成長する

求める生徒像 (アドミッションポリシー)

金光学園で学び、将来世のお役に立ちたいと願うもの

- ・基礎学力を有する
- ・目標達成に向け、努力を継続できる
- ・自己を知り、他への関わりを模索する

教育方針 (カリキュラムポリシー)

「世のお役に立つ人材」にむけての実践に取り組む

1. 目標の実現に向け、主体的な学習を大切にする
2. 多角的な視点から論理的で創造的な活動を行う
3. 地域との協働を深め、地域との信頼関係を築く
4. グローバルな視野を育成する
5. 人としての道理に合う考え方を身につける

目指す生徒像 (グラデュエーションポリシー)

学・徳・体を兼ね備え、合言葉を体現できる生徒

1. 幅広い教養と確かな学力を兼ね備える
2. 課題を発見し、解決に向けて探究する
3. 他者とともに、協働して取り組む
4. 生活習慣を確立し、社会の一員として成長する

小学生向け教育プロジェクト

地域教育に貢献する

金光学園わかばプロジェクト

- 小学生土曜スクール・土曜講座
- 小学生 サマースクール
- ワンデイ・ウィンタースクール

わかばプロジェクトのプログラムは地域を越え、学年を越えた仲間と、ともに「学び」「挑戦」「体験する」特別な学びの場です。



〈わかばプロジェクトの教育〉



詳細はこちらから▶



中学での学び

Junior High School



6年間を通して効果的に授業を進め、総合的な学力、自主的な学習態度を身につける

Characteristic / 学習の特徴

一人ひとりに伝わる細やかな指導で「学びの姿勢」を育成

金光学園オリジナルの学習計画帳「Study Planner」で一人ひとりの状況を保護者とともに相談・確認しながら自己管理能力を育てます。毎日の宿題指導を通じて、今日学んだことを今日のうちに復習する習慣を身につけます。



高校課程を中学で学ぶ

高校の内容を中学でゆやかに前倒して学ぶことで、高校の学習を無理のないものにし、高校3年での入試対策に余裕をもつてのぞめます。※高校からの入学者には3月にスクーリングを行います。

	中学			高校		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年
国語 数学 英語	中学3年生の2学期中に 中学課程を終了する			高校課程		
				文理分け による 授業実施	進路に 応じた 選択授業	

Curriculum / 中学カリキュラム (2026年度)

土曜日に4時間の授業を行い、カリキュラムにゆとりを持たせ、自ら学ぶ姿勢と基礎学力を養います。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1年	国語					社会				数学					理科		音楽	美術	保健体育	技術・家庭					英語							特別の教科指導 （総合的な学習の時間）	特別の教科指導 （総合的な学習の時間）	HR	
2年	国語					社会				数学					理科		音楽	美術	保健体育	技術・家庭					英語								特別の教科指導 （総合的な学習の時間）	特別の教科指導 （総合的な学習の時間）	HR
3年	国語					社会				数学					理科		音楽	美術	保健体育	技術・家庭					英語								特別の教科指導 （総合的な学習の時間）	特別の教科指導 （総合的な学習の時間）	HR

確かな基礎学力を土台に自ら「学び」を創り、仲間とともに深めていく

Main initiatives / 主な取り組み

情報端末を有効活用し、発信力を身につける



各教科の授業や総合的な学習の時間の中で、自分の興味を持ったことを調べてレポートを作成したり、グループで共有してプレゼンテーションを行うことを通じて、自らの考えを他者に伝える力を身につけます。



心を豊かにし、基礎学力の定着を図る朝読&朝学

毎日、朝礼が始まるまでの10分間は「朝の読書＝朝読」や、学年の状況にあわせて英・数・国の基礎学力の定着をはかる「朝の学習＝朝学」を行っています。

Student's voice / 在校生メッセージ



福田 杏奈
中学3年生
バスケットボール部
倉敷市立長尾小学校出身

広い視野で、仲間と共に学び続けたい

バスケットボール部の副キャプテンとして、一人では成し遂げられないことを仲間と共に作り上げる楽しさや、意見を取り入れながら協力することの大切さを学びました。また、ESの授業や留学生との交流を通して英語に触れる機会が増え、世界に目を向けるようになりました。これからも英語を取り入れ、広い視野で、仲間と共に学び続けていきたいです。



特別進学クラスの学習

Senior High School
"Intensive Academic Class"



総合進学クラスの学習

Senior High School
"General Academic Class"



文系

理系

難関国公立大学へ入学できる力をつける

Characteristic / 学習の特徴

- 難関国公立大学に対応できる高度なレベルの授業を豊富な時間数で展開
- 難関国公立大学の推薦入試や総合型選抜に通用する高いレベルの課題研究に取り組みすることができる



Student's voice / 在校生メッセージ



村上 巧大
高校2年生
ソフトテニス部
福山市立山手小学校出身

同じ目標を持つ仲間と、共に学べる

特別進学クラスの魅力は難関国公立大学合格という高い目標に向かって切磋琢磨できる仲間の存在です。「勉強は個人戦」だと思われがちですが、ここでは同じ目標を持つ仲間と高め合い、競い合うことで、共に学力を伸ばすことができ、充実した学校生活を送ることができます。また担任の先生は大きな支えです。これからも目標に向かって頑張っていきます。

Student's voice / 卒業生メッセージ

大阪公立大学
理学部 生物化学科
柳澤 慧
2026年卒業
倉敷市立柏島小学校出身



特進クラスでも部活動を続けながら大学受験にチャレンジ

学習はもちろん、多様なことに挑戦しながら人間的に成長できる学校です。探究学習や部活動では、先生方や仲間と共に目標に向かって一丸となって取り組み、様々な面で成長できます。学習面でも普通の丁寧な指導に加えて補習が充実しており、自分に合わせて学ぶことができます。特進クラスでも部活動との両立が可能で、私自身も部活動を続けながら勉強することができました。あなたも自身の夢に向けて新たな一歩を踏み出してみませんか？

Curriculum / 特別進学クラスのカリキュラム (2026年度)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1年	国語		地理歴史		公民		数学		理科		保健体育		芸術		英語		情報		総合探究		H		R																	
2年	国語		地理歴史		数学		理科		保健体育		芸術		英語		家庭		情報		選択※1		H		R																	
3年	国語		地理歴史		数学		理科		保健体育		芸術		英語		家庭		情報		選択※2		H		R																	
1年	国語		地理歴史		公民		数学		理科		保健体育		芸術		英語		情報		選択※3		H		R																	
2年	国語		地理歴史		公民		数学		理科		保健体育		芸術		英語		情報		選択※4		H		R																	
3年	国語		地理歴史		公民		数学		理科		保健体育		芸術		英語		情報		選択※5		H		R																	

選択※1(国語・地理・公民・数学・英語・探究Ⅱ) 選択※2(数学・理科・英語・探究Ⅱ) 選択※3(地理・公民・英語・探究Ⅲ) 選択※4(国語・数学・英語・探究Ⅲ)

進路希望に応じた柔軟なクラス編成

文系Ⅰ
国公立大
を目指す

文系Ⅱ
有名私大
を目指す

理系

Characteristic / 学習の特徴

- 個々の目標に則した授業を豊富な時間数で展開
- 個々のキャリア志望によってテーマを選択し、グループで探究活動や課題研究に取り組む



Student's voice / 在校生メッセージ



伊藤 心結
高校2年生
野球部
岡山市立岡輝中学校出身

野球部マネージャーとして全力サポート

私は高校から入学しましたが、温かく迎え入れてくださった生徒、先生、皆さんのおかげで安心し、充実した学校生活を送ることができています。また部活動では、野球部の「文武両道の精神のもと、甲子園出場を目指す」という目標を達成できるようマネージャーとして、選手が全力で取り組めるようサポートしています。

Student's voice / 卒業生メッセージ

香川大学
農学部 応用生物科学科
浦上 千歳
2026年卒業
倉敷市立菅生小学校出身



先生との距離が近く、自分の得意を伸ばせる

自分の得意を伸ばせる学校です。僕は苦手科目が多く、唯一好きな科目である生物に関する大学を目指そうと決めていました。先生との距離が良い意味で近く、受験の際、担任の先生に志望校を伝えると、その分野に関する専門的な知識を持っている先生に声をかけてくださり、その先生方と議論を重ねることで知識を広げることができました。大学生活では、金光学園で学んだことを活かしつつ、新たなことに挑戦したいと思います。

Curriculum / 総合進学クラスのカリキュラム (2026年度)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1年	国語		地理歴史		公民		数学		理科		保健体育		芸術		英語		情報		総合		H		R															
2年	国語		地理歴史		公民		数学		理科		保健体育		芸術		英語		家庭		情報		H		R															
3年	国語		地理歴史		公民		数学		理科		保健体育		芸術		英語		家庭		情報		H		R															
1年	国語		地理歴史		公民		数学		理科		保健体育		芸術		英語		情報		選択※6		H		R															
2年	国語		地理歴史		公民		数学		理科		保健体育		芸術		英語		情報		選択※7		H		R															
3年	国語		地理歴史		公民		数学		理科		保健体育		芸術		英語		情報		選択※8		H		R															

選択※5(国語・数学) 選択※6(国語・数学・理科・芸術・英語) 選択※7(国語・地理・公民・芸術・英語) 選択※8(地理・公民・英語) 情報※9(選択科目として実施)

Global Education グローバル教育



年間200名を超える生徒が海外でホームステイ

様々な交流や活動を通じて、金光学園は、海外の文化や言葉、人々との出会いの機会を設けています。広い視野を養い、多様性を尊重できる人材の育成に努めています。

海外姉妹校・協力校との交流



▶オーストラリア・ラッドフォードカレッジとの姉妹校交流
2025年度は、ラッドフォードカレッジから生徒19名が来校、2026年度は、ラッドフォードカレッジへ生徒15名が訪問予定。



◀韓国・春川女子高等学校との姉妹校交流
2025年度は、春川女子高等学校から生徒15名が来校、2026年度は、春川女子高等学校へ生徒15名が訪問予定。



海外研修



▶ニュージーランド現地校交流プログラム<訪問>
ロトルアにあるジョンポールカレッジでホームステイと学校交流を行う11日間。



◀イギリス短期語学研修
イギリスの家庭にホームステイをしながら本場の英語を学ぶ14日間。

国際交流クラブ



▲中学1年～高校3年までの生徒がメンバー登録。外国人と交流する機会をできるだけ多く持てるようにしています。English Caféを週1回開催。

校内での豊富な英語活用の機会



◀English Village
希望者を対象に、夏休みや冬休みを利用したベルリッツ英会話学校の講師陣による少人数レッスン。



中2学園English Day▶

海外の学生と交流



◀京都アメリカ大学コンソーシアム受入れ
アメリカの大学に通う大学生21名が来校。中学3年との交流や部活動と一緒に楽しみました。



◀岡山大留學生と交流
中2学年集会
岡山大学に留学している方々と英語を使って交流します。

日常的に英語で交流できる機会を多く設定しています。年間を通じて多くの外国人が来校、交流できます。

New! 2026年度よりフィリピン・セブ島での英語研修を実施予定。

<2026年度グローバル教育プログラム>

	中1	中2	中3	高1	高2
4月					
5月					
6月					キャリア研修 (台湾、東京、沖縄)
7月					韓国・春川女子高等学校姉妹校交流(訪問) フィリピン・セブ島英語研修
8月					Summer English Village 《初級》会話の基礎を学ぶ 《中級》英語で討議や発表を行う
9月					岡山県国際課「国際理解講座」
10月					京都アメリカ大学コンソーシアム学生(受入) 外務省「高校講座」
11月					EUがあなたの学校にやってくる
12月					Winter English Village 《初級》会話の基礎を学ぶ
1月					
2月					グローバル研修
3月					イギリス短期語学研修 《中級～上級》総合的英語力向上を図る オーストラリアRadford Collage 姉妹校交流(訪問)
随時					・AFS長期留學生受入(毎年) ・短期留學生受入(年中) ・国際交流クラブの活動 その他 ・文部科学省「#せかい部」加盟校

※年度によって交流内容が変わることがあります。

中学3年生 GLOBAL 研修

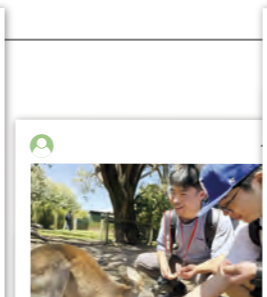
中学3年はオーストラリア南西部のパスで9日間のグローバル研修を行いました。現地での7泊は1～2人ごとに各家庭にホームステイをしました。ステイ先のファミリーは皆さん親切で、楽しく過ごすことができました。現地の港町フリーマントルでの町全体を使ったクイズラリーや中学・高校生との交流、大学訪問、ステイ先のコミュニティとの交流などたくさんのご経験を体験しました。英語でのコミュニケーションはもちろんですが、自ら主体的に取り組むこと、価値観の異なる相手と協働することの大切さや楽しさなど多くのことを学び、とてもよい経験になりました。



最初は戸惑いもありましたが、最高の環境で異文化交流を楽しめました!



とても親切にいただき、異国の地に『第二の家族』ができました!
#金光学園 #AGK #オーストラリアグローバル研修



本物のカンガルーやコアラとふれ合えて大興奮☆
#金光学園 #AGK #オーストラリアグローバル研修



ユースリーダーと一緒にフリーマントル市内を探索! ホストファミリーのランチも絶品♪
#金光学園 #AGK #オーストラリアグローバル研修



現地の高校・大学でバディと交流! 文化や芸術も学びました!
#金光学園 #AGK #オーストラリアグローバル研修



We ♥ AUS!
#金光学園 #AGK #オーストラリアグローバル研修



自分を発見！
未来を拓く！

探究学習

Inquiry-Based Learning



文部科学省 スーパー
グローバルハイスクール
(SGH)ネットワーク
参加校



金光学園独自のカリキュラム「探究学習」は
中学での「発想・発表・思考」に始まり、
高校ではグループでの課題研究、
校内や全国大会でプレゼンテーションします。
学ぶ面白さを体験しながら
進路実現に必要な力を養います。



◀「和の文化」体験イベント
を企画し「地域創造のため
の高校生コンテスト」で
優秀賞を受賞。

▶「第29回図書館を
使った調べる学習
コンクール」で佳作
を受賞。



受賞歴

- 2025年度「集まれ！科学への挑戦者」研究発表大会
(主催:岡山理科大学他)／奨励賞
- 第29回「図書館を使った調べる学習コンクール」
(主催:公益財団法人図書館振興財団)／佳作
- 2025年度全国高校生フォーラム(共催:文部科学省他)／全国大会出場
- 2025年度SSH生徒研究発表会(主催:文部科学省)／全国大会出場
- 2024年度「集まれ！科学への挑戦者」研究発表大会
(主催:岡山理科大学他)／奨励賞
- 2024年度「第68回日本学生科学賞」(主催:読売新聞社)／読売新聞社賞
- 2024ロボットアイデア甲子園 中四国地区大会
(主催:日本ロボットシステムインテグレイタ協会)／優勝
- 2023年度「集まれ！科学への挑戦者」研究発表大会
(主催:岡山理科大学他)／奨励賞
- 2023年度「第67回日本学生科学賞」(主催:読売新聞社)／奨励賞



▶SSH生徒研究発表会に
出場し、大学の先生方や
専門家の方々からアド
バイスをいただきました。



▶研究成果をまとめ
コンテストに応募。
学会発表も行い、
専門家からアドバ
イスをもらうことも
あります。



◀高大連携で、
大学の設備を
使い実験する
こともあります。

中学 探究学習の特徴



発想する

地域の課題や発展性
について考える

自分たちが暮らす地域の魅力を様々な
視点から調べます。地域の課題や発展
性についても考え、様々なアイデアを
出し、発表します。金光学園ならではの
カリキュラムで、グローバルな視点と柔軟
な思考を身につけます。



発表する

自らの興味関心に基づいて、
問いを立てて調べ、
アクションに取り組みまとめる

本やインターネットだけでなく、アクション
(現地調査や実験など)に取り組み、
レポートを作成したり、スライドを作成
したりして、発表を行います。



思考する

社会的なテーマを決めて
それぞれがディベート

時事問題を論題として取り上げ、それぞ
れの生徒が積極的な姿勢でディベートに
取り組み、深く議論・思考する力を
身につけていきます。

総合進学
クラス

高校 探究学習の特徴

学ぶ力をのばす探究学習

高校1年では大学・学問についての調査をし、志望校の選択の幅を増やす
ことに重点をおいたキャリア教育型の探究学習を実施。高校2年では
学問分野ごとのグループで課題研究を行い、3学期にはその成果をプレ
ゼンテーションします。



特別進学
クラス

高校 探究学習の特徴



探究Ⅰ / 1年生全員

幅広い分野を学習し
討議する力を養う

問題意識をもって様々な分野を学習し、
研究につなげる準備をします。また、
グループディスカッションの実習を
通して、討議する力を養います。



探究Ⅱ / 2年生選択

ゼミに分かれて
研究スキルを習得

興味・関心がある分野ごとのゼミに
分かれてティーチングアシスタントに
サポートしてもらいながら、実験や調査、
データ処理を行う中で研究のスキル
を習得します。



探究Ⅲ / 3年生選択

校内や全国で
プレゼンテーション

高校2年での研究を発展させ、その成果
をポスターやスライドにまとめ、校内や
全国で行われるコンテストでプレゼン
テーションします。探究学習の組み
の成果を生かして、大学入試における
学校推薦型選抜や総合型選抜などに
チャレンジします。

部活動

Club Activities

金光学園では、大切な教育活動の一環として
学園内で部活動を続けていきます。

(今後、多くの中学校では部活動が地域へと展開される予定です。)

文化部

新聞部
天文部

電気科学部
書道部
音楽部吹奏楽団
音楽部コーラス

茶道部
放送部
生物部
科学部

囲碁将棋部
美術部
★写真部
★英語部

★文芸部
★軽音楽部
★木綿崎ボランティア
★花道同好会

★家庭科同好会
★歴史研究同好会
★演劇同好会
数学同好会

運動部

ダンス部
陸上競技部

バスケットボール部
ソフトテニス部
卓球部
野球部

バレーボール部
柔道部
剣道部
サッカー部

少林寺拳法部
★ラグビー部
★バドミントン同好会
★=高校のみ



高校男子バスケットボール部
県大会へはすべての大会で出場(2019~2025年度)
岡山県総合体育大会 ベスト8:3回、ベスト16:1回
Winter Cup岡山県予選会 ベスト8:3回、ベスト16:3回
岡山県新人大会 ベスト8:4回(2022年度は県大会 第6位)、ベスト16:2回



卓球部
【岡山県総合体育大会】男子ダブルス 第8位 → 中国大会出場
【県高校秋季大会】男子学校対抗 第3位
【県高校新人大会】男子シングルス ベスト16に2名・男子ダブルス ベスト8に2組・男子学校対抗 第3位 → 中国選抜大会出場
【全国選抜シングルス県予選】女子シングルス 第3位
【全国高等学校選抜卓球大会中国地区予選会】第8位 (2025年度)



中学男子バレーボール部
岡山県中学校新人バレーボール大会 3位
春の中学バレーボール大会 3位
(2024年度)



高校男子バレーボール部
全国高等学校総合体育大会(バレーボール競技) ベスト16
国民スポーツ大会バレーボール競技(少年男子) ベスト16
第77回全日本バレーボール高等学校選手権大会 ベスト16
第30回全国私立高等学校バレーボール選手権大会(さくらバレー) 出場
第63回岡山県高等学校総合体育大会(バレーボール競技) 優勝
第64回岡山県高等学校総合体育大会(バレーボール競技) 優勝
岡山県高等学校男女バレーボール選手権大会 優勝(2025年度)



ダンス部
第23回ハーバーダンスin玉島 優勝
(2022年度)



少林寺拳法部
【インターハイ】男子単独演武 ベスト32 他出場
【全国選抜大会】男子自由単独演武、女子自由組演武出場
【全国中学生大会】男子団体演武 10位、女子団体演武 8位 他出場
【全国大会inかながわ】組演武出場(2025年度)



陸上競技部
全国大会、中国大会、県大会 優勝入賞多数
(2025年度)
☆活動内容はインスタグラムで発信中



中学野球部
岡山県秋季野球大会 準優勝(2022年度)
第43回中国中学校軟式野球大会出場(2021年度)



高校野球部
全国選手権岡山大大会 ベスト4
(2019・2024年度)
秋季岡山県大会 ベスト4
(2019年度)



放送部
第11回中国地区高校放送コンテスト
ならびに校内放送活動研究会
岡山大会朗読部門に出演
校内の各種行事での司会運営
校外でもメディア活動(2025年度)



音楽部コーラス
第49回全国高等学校総合文化祭(香川県)
第33回岡山県ポータルアンサンブルコンテスト 金賞
スプリングコンサートの開催
岡山県高等学校合唱祭
高梁川流域高等学校音楽会ジョイフルコンサート
こども園、老人ホームへの訪問演奏 など



音楽部吹奏楽団
第27回全日本高等学校吹奏楽大会in横浜 実行委員長賞(2025年度)
2019年に創部100年を迎え、2022年には第50回定期演奏会を開催。
活動は各種施設訪問や海外訪問演奏など多岐にわたる。

年間スケジュール *School Calendar*

多彩なイベント・行事が学園の魅力
生涯の思い出がここから生まれる

※掲載の行事につきましては、2025年度の実績です。

- …中学行事
- …高校行事
- …全校行事



<ul style="list-style-type: none"> ● 体験入部 ● 入校時研修 (1年) ● 新入生歓迎会 <p>4 APRIL</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 入学式 ● 保護者会総会 ● 生徒会役員選挙 ● 一日旅行 (1年) ● 球技大会 (2・3年) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 性教育 (2・3年) <p>5 MAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 芸術鑑賞 ● 人権教育 (3年) ● 生徒会総会 	<ul style="list-style-type: none"> ● 読書会 (3年) ● 人権教育 (1・2年) ● 生徒会総会 ● 球技大会 ● 性教育 (2年) ● リベラルアーツ研修 (3年) ● 進路学習 (3年) <p>6 JUNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● オープンスクール ● キャリア研修 (2年) ● 読書会 (3年) ● 探究中間発表会 (2年) 	<ul style="list-style-type: none"> ● マナー会議 ● 広島平和研修 (2年) <p>7 JULY</p> <ul style="list-style-type: none"> ● オープンスクール ● 性教育 (2年) ● サマーチャレンジ (1~3年) ● 進路講演会 (1・2年) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Summer English Village ● 人権教育 (3年) <p>8 AUGUST</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同窓会総会 ● オープンスクール 	<ul style="list-style-type: none"> ● ほつま祭 ● 学園杯バレーボール大会 ● 体育会 ● 仕事の流儀 (1年) <p>9 SEPTEMBER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 心の教育 (1年) ● 性教育 (1年) ● 進路学習 (3年) ● 人権教育 (3年) ● 体育会 <p>10 OCTOBER</p> <ul style="list-style-type: none"> ● オープンスクール ● 学園杯卓球大会 ● 読書会 (1・2年) ● 球技大会 (1・2年) ● 進路講演会 (1・2年) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進路学習 (2・3年) ● 読書会 (2年) ● 人権教育 (2年) ● ロードレース <p>11 NOVEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 創立記念式 ● 人権教育 (1・2年) ● 読書会 (1年) ● 探究II校内発表会 (2年) 	<ul style="list-style-type: none"> ● マナー会議 ● 中学入試 (適性検査型) <p>12 DECEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ウィンターチャレンジ (1・2年) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生徒会長選挙 ● 進路学習 (1・2年) ● 中学入試 (教科型) <p>1 JANUARY</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高校入試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学年集会 (1・2年) ● オーストラリアグローバル研修 (3年) <p>2 FEBRUARY</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生徒会総会 ● 芸術選択者発表会 (2年) ● 卒業式 	<ul style="list-style-type: none"> ● オーストラリアグローバル研修報告会 (1~3年) ● 球技大会 ● 義務教育修了式・ゆずり葉の会 <p>3 MARCH</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 特別授業 ● 海外研修 (中学2年~高校2年) ● 主権者教育 (2年) ● 探究活動成果発表会 (1・2年) ● スプリングチャレンジ (1・2年)
---	---	--	---	--	--	--	---	---	--	---	--



全国に誇れる文化祭

ほつま祭

HOTSUMA FESTIVAL

金光学園の文化祭は「ほつま祭」といって、中学1年から高校2年までの全クラスと文化部、高校3年を含む有志がつくる一大イベント！展示・演技(演劇)の部でクラスで燃えるもよし！部活や有志で燃えるもよし！授業だけでは味わえない、すごい体験が君を待っている。真面目だけど面白い！全国に誇れる文化祭です！

人間教育

Human Education

安心して学べる6年間。
心の教育、学園と家庭がひとつに！

心の教育

金光学園では、建学以来「真に世のお役に立つ人材を育成する」ことを目的に、様々な角度から「学徳体」一本の全人教育を行っています。中学1年から高校3年という心と身体の基本が作られる時期にしかできないこと、やるべきことを6年間のカリキュラムで取り組んでいます。

▼人権教育



▼宗教の授業／高3



▼学校からの通信

各学年からこまめに日々発行されている学年通信やクラスごとの学級通信があり、生徒の様子を保護者へ伝えるのに役立っています。学園のトピックを取り上げた「やつなみ」という機関誌も保護者から年3回発行。また「BLEND」を通して、ダイレクトにリアルタイムで保護者に連絡を徹底できます。



▼性教育



▼読書会



▼保護者会・学年会・学級会・地区会

中学、高校とも学年会が開催されています。授業参観や学園からの情報提供もあり、保護者会・学年会・学級会では保護者の自由な意見交換も行われます。地区会では、それぞれの地区に教員が出向き、通学途中の問題など地域のことを保護者と話し合い、その結果は学園に反映されます。また、スタンドグラス、アクセサリー・ハンドクラフト、コーラス、和質心の会など7つのサークル活動も活発に行われています。



▶心の相談 (カウンセリング)

子育ての悩み(不登校や神経発達症を含む)についてスクールカウンセラーや校医(心療内科)による相談を受け付けています。スクールカウンセラーによる「なんでも相談日」、校医による教育相談も定期的に開催されています。

礼儀やマナー、見識を学ぶ

礼儀やマナーは、人間関係や社会生活を円滑にし、信頼関係を築く上で、また人としての尊厳と品位を保つ上での礎となります。金光学園では、中学1年から社会生活に欠かせない様々なマナー教育を行っています。また、中学1年では、学期に二度、校長による「心の教育」を実施しています。日本や世界のニュースや時事問題など、身近なテーマを取り上げ、生徒たちに社会的知識と見識を伝えています。

▼マナー講座／中1



▼校長講話／中1



上は、校長が担当する高校3年の宗教の授業が行われる宗教教室の入口に掲げられている「洗心」という言葉。左は幼い時、列車事故で両手片足を失った卒業生が口に筆をくわえて書いた「真剣に苦しみ真実に生き 運命を愛し運命を生かす」の掛軸。床の間に掲げられています。

先生紹介

Teaching Staff

日々の勉強から部活動まで、
生徒に寄り添う温かなサポート

国語

言葉を豊かに、より深い視野で思考、発信 宰相 夕佳



私たちが物事を考える時に使うもの。それは言葉です。言葉がなければ、私たちは考えることができません。例えば、美しい花畑を見た時に「花畑」と認識できるのも「美しい」「きれい」と感じられるのも言葉

のおかげです。言葉がなければ、私たちは自分の感じたことや思ったことをぼんやりとしか理解できません。国語の授業では、様々な文章に触れ、言葉を豊かにし、より深く広い視野で思考し、発信することができる力を育てていきたいと思っています。

社会

壮大な物語と一緒に旅してみよう 山路 真

そこに山があり、川が流れている。夏は暑く、雨がよく降る。そのため、この地には作物が育ち、人が集まり政治が行われ、文化が栄える。様々な産業が発達し、そしてその地だからこそ争いが起き、歴史が動いた。皆さんが住んでいる場所、一つひとつにたくさんの物語があるはず。それを探究するうえで社会という教科はまさにうってつけです。地理や歴史、公民どの分野もつながっています。社会科の授業と一緒に、壮大な物語を旅していきましょう。



英語

なりた自分になるヒントを探しに 佐藤 径



英語は、音楽やスポーツと同じく、楽しみながら習得できるものだと私は考えています。また、金光学園では、授業以外にも英語に触れる機会がたくさんあるので、チャレンジすればするほど、自分が成長する

ための多くのチャンスが掴むことができると思います。楽しく、一生懸命、一緒に英語を学び、新しい発見を自分の将来につなげていきましょう。英語学習の中に、なりた自分になるヒントを探しに行きましょう。Be more creative!

数学

数学の海を冒険しよう！ 瀬戸 信貴



数学は、単なる計算の道具ではありません。それは、身の回りの問題を解き明かすための広大な海です。一見複雑に見える数式には、時代を超えても変わらない、美しい真実が眠っています。

自分の力で答えにたどり着いた時、きっと新しい景色が広がります。間違えても大丈夫。そんな時には仲間や先生と一緒に考えることで、新しい正解への道が見えてくるはず。さあ、一緒に数学の海へ漕ぎ出しましょう！

理科

新しい時代をつくる人間になってほしい 森下 美穂

授業の中では実験を多く取り入れ、仮説を検証して結果から現象を客観的にとらえる思考力を養いたいと考えています。これは、他の分野にも生かせる思考法です。新しい時代には、新しい価値観や考え方を



持って行動できる人間が必要だと私は考えています。皆さんにはぜひ様々なことに挑戦し、自らの体験や経験を通して、自分自身の視野を広げ幅広く柔軟な考え方を育み、新しい時代をつくるスケールの大きな人間になってほしいと思います。

English Skills

ネイティブの先生と英語で学ぶ



日本で20年以上の指導歴を持つ、ネイティブのジャービス・ベン、バルヴァ・ショーンの2名の教員が授業を担っています。ES(イングリッシュ・スキルズ)の授業(1~2回/週)を通して生きた英語を学習でき、より実践的な学習が可能です。また、英語での会話のみにとどまらず、コミュニケーションに必要な姿勢や背景となる文化の違いなど様々な体験が得られる授業を展開しています。

充実した進路指導と確かな実績

生徒が自ら学び、育ち、進路を切り拓いていける豊かなサポート体制の用意

Career Guidance and Results of University Examinations

東京大学

文科一類



村上 遼 2026年3月卒業
浅口市立金光小学校出身

**部活も勉強も全力！
充実した学校生活を送って欲しい**

私は金光学園に中高6年間通わせていただきましたが、部活と勉強とを両立する環境の整った学校だと思います。中学校から野球部に所属し、学校生活を充実させることができました。担任の先生や顧問の先生方はいつも私のことを気にかけてくださり、部活と勉強の両方を満足に行えるよう、たくさんの配慮をしてくださりました。その支えがあったから、私は高校2年のときから特別進学クラスに不安なく移ることができ、受験対策を進めながら部活動も最後まで全力で楽しむことができました。皆さんにもぜひ金光学園で部活にも勉強にも全力な充実した学校生活を送って欲しいです！

高知大学

医学部 医学科



山口 諒成 2025年3月卒業
倉敷市立川辺小学校出身

**金光学園で培った粘り強さ
周囲への感謝の気持ち**

金光学園での中高6年間は、自分にとってかけがえのない時間でした。勉強や部活動を通して多くの仲間と出会い、支え合いながら成長することができました。卒業後は浪人という道を選びましたが、高校で培った粘り強さや周囲への感謝の気持ちがあったからこそ乗り越えることができたと感じています。振り返ると、金光学園で過ごすことができて本当に良かったと心から思います。この経験を糧に、これからの新しい環境でも自分らしく努力を続けていきたいです。

岡山大学

文学部 人文学科



山瀬 あおい 2025年3月卒業
浅口市立鴨方西小学校出身

**努力する大切さ、周りの人の支え、
ありがたさを実感**

私は受験を終えて、金光学園で学ぶことができて本当に良かったと感じています。高校在学中はもちろん、卒業後に自宅浪人という形になってからも、先生方は変わらず温かくサポートしてくださいました。進路について相談に乗っていただいたり、励ましの言葉をかけていただいたりしたことが、受験勉強を続ける大きな支えになりました。受験は決して楽ではありませんでしたが、その経験を通して努力する大切さや周りの人の支えのありがたさを実感しました。これからも金光学園で学んだことを胸に、自分の目標に向かって努力していきたいです。

大阪大学

外国語学部 外国語学科



藤井 千夏 2026年3月卒業
浅口市立金光小学校出身

**勉強に行事に全力で
取り組んだ日々は一生の宝**

金光学園で多くの仲間や先生方と過ごした6年間は、かけがえのない時間でした。国際交流の機会が多いため、全く異なる文化を持つ人々と交流することができるので、物事に対する考え方や視野が広がり、自分の新たな一面が見つかります。また、個性豊かな仲間たちと第一志望に合格するよう勉強したり、行事に全力で取り組んだりした日々は一生の宝です。先生方は常に私たちを最優先に考えてくださり、受験期には私にあわせた教材を用意してくださるなど最後まで励まし寄り添っていただきました。皆さんも金光学園で素敵な仲間や先生に出会い、かけがえのない学校生活を送ってください。

岡山大学

法学部 法学科



香西 和佳 2026年3月卒業
倉敷市立柏島小学校出身

**金光学園でやりたいと
思うことをやりきって！**

私は高校2年の春から本格的に受験勉強を始めました。それまで本気で物事に取り組んだ経験はありませんでしたが、初めてやりたいと思えたことに多くの時間を費やし、合格することができました。その過程で、先生方の温かく的確な指導や、友人との支え合いに何度も励まされました。途中で諦めそうになった自分も、この環境の中で少しずつ前を向けるようになりました。また、共通テスト前日にわざわざ応援用のお菓子を準備していただき、そのおかげで2日間リラックスしてテストに臨むことができました。金光学園で過ごした日々があったからこそ今の自分が、この学校で学べて本当に良かったと心から思っています。

広島大学

工学部 第1類



中川 流太 2026年3月卒業
倉敷市立連島神亀小学校出身

**金光学園が自分の学び舎で良かったと
心から思える6年間**

金光学園での6年間は感謝の気持ちがあふれる6年間でした。入学当初、勉強に一切興味がなく、サッカー少年だった自分でしたが、勉強の面白さに気付かせてもらい、第1志望ではなかったものの、最後は合格へと導いてくれました。金光学園では、たくさんの行事や部活動を通して多くの友人ができました。受験期のつらい時期でも、学校で友人と会えば共に笑い合い、受験のつらさなんて吹き飛んだものでした。そんな素敵な友人や先生方と出会えた金光学園が自分の学び舎で、本当に良かった。そう心から思える6年間でした。

岡山大学

法学部 法学科



金光 奏一 2026年3月卒業
浅口市立金光吉備小学校出身

先生方には感謝してもきれない

金光学園は、学年団の先生に限らず、学校中の先生方で受験生を支えてくれる学校です。私は総合型選抜で第一志望から合格をいただきましたが、それまでの過程では先生方の支えが本当に大きかったと実感しています。私が書いた自己推薦書やペーパーインタビューの問題を、ほぼ毎日、ノートが真っ赤になるまで真摯に添削していただきました。多忙の中でも熱心に指導してくださった先生方には感謝してもきれません。金光学園は、多様なことに挑戦できる環境があります。皆さんも、自分の目標に向かって頑張ってください！

愛媛大学

工学部 工学科



轟木 琉泉 2026年3月卒業
倉敷市立玉島東中学校出身

先生方のおかげで挑戦することができた

私が金光学園に入学して本当に良かったと思えたのは、先生方が生徒一人ひとりに寄り添って指導してくださったことや、恵まれた友人関係、多種多様な学校行事があったからです。受験の時期で精神的につらい時期でも先生方や友人のおかげで乗り越えることができました。金光学園ほど先生方が生徒を思ってサポートしてくれる学校はないと思っています。そのサポートがあるからこそ、私たちは自分の目指していることに全力で挑戦することができます。皆さんもぜひ素敵な仲間と共に学校生活を楽しんでください。

帯広畜産大学

畜産学部 畜産科学過程



藤村 美友 2026年3月卒業
倉敷市立第五福田小学校出身

多彩な国際交流が成長につながった

私が金光学園で特に印象に残っているのは、国際交流の機会の多さです。6年間、茶道部の一員として活動する中で、お茶室に外国の方をお招きし、お茶を通じて交流する貴重な経験を積むことができました。また、オーストラリアと韓国に姉妹校があることも魅力のひとつで、私自身もオーストラリアを訪れ、現地の文化や人々に触れながら充実した時間を過ごしました。こうした経験を通して視野が広がり、自身の成長につながる大きな糧となりました。

香川大学

教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース



山本 丈翔 2026年3月卒業
浅口市立鴨方中学校出身

時間を無駄にせず、部活と勉強を両立

金光学園は自分の頑張り次第で部活も勉強も両立できる学校です。私は野球部で、勉強時間が確保しづらい生活でしたが自身の学習計画を先生方の助言も受けながら何度も立てることで、時間を無駄にしない生活を意識できるようになりました。また私は塾に通っておらず、高校3年の受験期には自習室を毎日活用していました。特に二次(試験)の対策として添削や記述の指導では、たくさんの先生方がサポートしてくださいました。生徒一人に先生方が手厚く関わってくださる環境は金光学園の良い特徴だと思います。

関西学院大学

経済学部



坂本 万莉 2026年3月卒業
浅口市立金光小学校出身

いただいたアドバイスは大きな支え

私は本当に金光学園の生徒で良かったと感じています。学校では先生方がいつも親身になって相談に乗ってくださり、安心して学校生活を送ることができました。特に受験期には多くの時間を割いて丁寧に対策してくださり、そのおかげで志望校に合格することができました。いただいたアドバイスは試験当日にも大きな支えとなりました。金光学園の先生方は生徒一人ひとりに対して熱い熱意と愛情を持って接してくださいます。充実した学校生活を送りたい人はぜひ金光学園に来てほしいです！



大学合格実績

数字は過去3カ年の合計

国公立大学		私立大学	
合計99人		合計740人	
東京 2人	新潟 2人	早稲田 4人	関西学院 28人
大阪 2人	静岡 2人	慶應義塾 3人	同志社 22人
九州 3人	滋賀 2人	立教 10人	関西 21人
神戸 2人	筑波 1人	東京理科 7人	京都産業 33人
岡山 12人	千葉 1人	中央 5人	近畿 58人
広島 8人	電気通信 1人	明治 4人	甲南 13人
香川 10人	横浜国立 1人	学習院 3人	龍谷 16人
愛媛 8人	大阪教育 1人	法政 3人	川崎医療福祉 43人
鳥取 3人	鹿児島 1人	青山学院 1人	清心女子 32人
島根 2人	大阪公立 2人	上智 1人	その他 397人
高知 2人	岡山県立 4人	國學院 7人	
山口 2人	その他 25人	立命館 29人	

医学部医学科

合計6人

島根 1人
高知 1人
金沢医科 1人
愛知医科 1人
福岡 2人



指定校推薦

2026年度入試実績として
合計161大学1116名の推薦依頼を受けています。

早稲田 立教 明治 学習院 東京理科 東京薬科 東京歯科 東洋 日本 芝浦工業 専修 國學院 明治学院	東京都 東京農業 北里 金沢工業 関西学院 関西 同志社 京都産業 立命館 同志社女子 近畿 大阪工業 大和	関西外国語 神戸学院 甲南女子 神戸女学院 武庫川女子 川崎医療福祉 就実 福山 広島工業 広島修道 安田女子 福岡歯科 など
---	--	---

施設・制服

School Facility and Uniforms

青春の1ページを彩る、
生徒本位の恵まれた学園環境

動画でご覧
いただけます▶



120(イチニーマル)記念館

学園創立120年を記念し、建築された記念館。
1階は大講義室、2階は美術教室、3階は被服教室、
4階は音楽教室です。



120(イチニーマル)記念館 大講義室



記念講堂

明治37年(1904年)に建てられた総ヒノキづくりの講堂。
国の登録有形文化財に指定されています。



茶室「碧水庵」



本格的な茶室が日本庭園の中にあり、
癒しの空間として愛されています。

天文台

コンピュータで制御している天文台は
部活動や課外活動でも活用。



図書室



ほつま体育館

国際試合もできる規模、
整った設備が自慢の体育館です。



ほつま体育館



放課後自習室(高校)



下校時刻は18時ですが、
月曜から金曜までの17時から19時まで
自習室をオープンしています。パソコンを設置し、
「スタディサプリ」を視聴することもできます。

学生寮



遠方の学生の利便性を高めるための男子学生寮。
冷暖房を完備、食事付きです。

学生寮



2021年度新たに1棟建設し、
29名収容可能です。

制服 School Uniform

新制服は、ジャケットやスラックスに金光学園をイメージしたエンジ色を使用。スカートは金光学園オリジナルタータン柄となっています。伝統を引き継ぎながらも、金光学園の新たなスタートの象徴となるデザインです。



| 中学プレザー |



| プレザー |



| 紺セーター |



| 白セーター |



| ベスト |



| ニットシャツ |



食堂 Lunch Time



食堂自慢の
人気メニューを
ご紹介します!

親子丼

チャーシューメン

トンカツ定食

カツカレー

肉うどん